



Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2024/2025
(1º Período)

IMP.902/01



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Análise dos Indicadores	4
3. Conclusão	10

1. Introdução

Em conformidade com as diretrizes da ANQEP, a Escola Profissional de Barcelos realiza um Balanço Intercalar para avaliar o cumprimento das metas previstas para o primeiro período do ano letivo 2024/2025. Este relatório permite apresentar os resultados obtidos nos indicadores do primeiro trimestre e, sempre que se verifiquem desvios negativos face ao previsto, definir estratégias de melhoria para garantir o alinhamento com os objetivos definidos no Plano de Ação Estratégico.

A análise dos dados possibilita a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento na gestão da escola, garantindo um processo contínuo de evolução e contribuindo para o cumprimento dos objetivos estratégicos.

Este balanço baseia-se no Plano de Melhoria, focando-se em dois aspectos fundamentais: a avaliação dos indicadores que não atingiram as metas propostas, levando à implementação de ações corretivas, e a revisão das ações previstas no Plano de Ação Estratégico que ainda não foram realizadas.

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores tem por base a Monitorização dos Indicadores onde é assegurado o seu acompanhamento de acordo com a periodicidade definida.

Relativamente ao 1º Período, os Indicadores em análise são:

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Set	Out	Nov	Dez	Valor 2024/25
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	%	Anual	85				100%	100,0%
		Percentagem de turmas obtidas face às planeadas	%	Anual	50	50%				50,0%
PP.02 - Seleção de Alunos	Direção Pedagógica	Taxa de procura de alunos em cursos (1.ºano)	%	Anual	100	133%				133,0%
		Nº de alunos matriculados no primeiro ano por turma /curso	n.º	Anual	22	26	1			27,0
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	%	Trimestral	15				3,2%	3,2%
		Taxa de absentismo	%	Trimestral	5				2,5%	2,5%

PP.01 – Planeamento da Oferta Formativa

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Set	Out	Nov	Dez	Valor 2024/25
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	%	Anual	85				100%	100,0%
		Percentagem de turmas obtidas face às planeadas	%	Anual	50	50%				50,0%

- Indicador – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA)**

O presente indicador visa aferir o grau de execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades (PAA), instrumento fundamental na operacionalização dos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da Escola Profissional de Barcelos. Este plano contempla iniciativas delineadas em estreita colaboração com entidades locais, regionais e nacionais, privilegiando o envolvimento e a participação ativa de toda a comunidade educativa – alunos, docentes, direção e parceiros externos.

Para o ano letivo de 2024/2025, estabeleceu-se uma meta de execução do PAA na ordem dos 85%. Contudo, importa destacar que os dados apurados até dezembro de 2024 revelaram um desempenho notável, atingindo uma execução plena de 100%. Este valor traduz-se na concretização efetiva das 14 atividades planeadas para o primeiro período, refletindo uma gestão exemplar do planeamento, organização e capacidade de execução por parte da Escola Profissional de Barcelos.

A total concretização das atividades evidencia um sólido compromisso por parte de todos os intervenientes, sublinhando a capacidade da escola em materializar com sucesso as iniciativas propostas e em manter parcerias estratégicas eficazes com entidades externas de reconhecido prestígio institucional. Este desempenho contribui decisivamente para consolidar a imagem da escola enquanto instituição educativa dinâmica e proativa, reconhecida pela excelência na promoção da cidadania ativa e do desenvolvimento integral dos seus alunos.

Enquadradas no âmbito estratégico dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades realizadas no decurso deste período tiveram como principal propósito estimular o envolvimento participativo dos diversos stakeholders, tanto internos quanto externos. Deste modo, privilegiou-se uma abordagem colaborativa na definição, implementação e avaliação das iniciativas, procurando sempre a coerência com projetos externos de entidades parceiras e com as necessidades e interesses manifestados pela direção, alunos e docentes.

No primeiro período, das 14 atividades realizadas, destaca-se a seguinte distribuição quanto à origem da proposta e envolvimento:

- **14%** das atividades tiveram origem direta nas propostas dos alunos, posteriormente trabalhadas em conjunto com docentes e demais elementos da comunidade escolar;
- **50%** foram propostas pela Direção, destacando-se que 86% destas beneficiaram de parcerias estratégicas com entidades externas de referência, tais como o Município de Barcelos (CMBARCELOS), Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil/Bombeiros Voluntários de Barcelinhos, Direção-Geral da Educação, CARITAS de Braga, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG) e a Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação, através do programa Educação para a Cidadania;
- **36%** das atividades foram da iniciativa dos docentes, tendo todas elas contado com importantes parcerias externas, designadamente com DECOJOVEM, Exponor – Porto, Theatro Gil Vicente e o Município de Barcelos.

Em suma, o desempenho demonstrado no primeiro período do ano letivo de 2024/2025 reforça a capacidade da Escola Profissional de Barcelos em concretizar iniciativas de elevado valor educativo e social, destacando-se pelas parcerias institucionais e pela promoção ativa dos valores associados à cidadania e desenvolvimento e do projeto educativo.

- **Indicador – Percentagem de Turmas obtidas face às planeadas**

A definição da oferta formativa é um processo estratégico realizado anualmente, com o objetivo de responder de forma eficaz às necessidades do mercado regional e contribuir para a modernização do tecido económico e social. Esta escolha baseia-se numa análise das políticas europeias, nacionais e regionais para a Educação e Formação Profissional, bem como em estudos prospetivos que orientam a tomada de decisão.

A oferta formativa da Escola Profissional de Barcelos está estruturada com base no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) e nas deliberações do Conselho Consultivo da escola, que reúne um conjunto diversificado de stakeholders. Este envolvimento garante que a escola acompanhe a exigência do setor produtivo da região, oferecendo percursos formativos alinhados com as tendências do mercado de trabalho. Além disso, a definição da oferta formativa está em sintonia com a rede e as orientações da CIM Cávado, da ANQEP e da DGESTE, garantindo coerência com as necessidades estratégicas do território.

Para o ano letivo 2024/2025, foi definida uma oferta formativa de nível 4 de qualificação, correspondente a duas turmas de cursos profissionais. Este planeamento reflete um compromisso sólido com a qualidade do ensino profissional, proporcionando aos alunos oportunidades de formação ajustadas às exigências do mundo laboral e garantindo uma resposta educativa alinhada com a evolução das necessidades. Para o ano letivo 2024/2025, definiu-se uma oferta formativa, correspondente a 2 turmas de cursos profissionais, conforme a tabela seguinte:

TURMAS A INICIAR EM 2024/2025	2024/2025
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1
Técnico de Eletrónica e Telecomunicações	1
Total de turmas	2

Após a aprovação da oferta formativa na rede de concertação, os cursos e turmas para o ano letivo foram definidos. Entre os cursos aprovados, destacamos o arranque do **Curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel**, consolidando a aposta da Escola Profissional de Barcelos em áreas estratégicas e alinhadas com as necessidades do setor.

Apesar do planeamento inicial, a turma do Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações não reuniu o número mínimo de matrículas permitidas para a sua abertura. Esta situação deveu-se a factores externos, como a permanência de candidatos nas escolas de origem e a não integração de alunos provenientes dos PALOP previstos devido a diferentes constrangimentos, aos quais fomos alheios.

Um dos desafios com os quais a Escola Profissional de Barcelos se debateu e continua a ser um entrave de origem externa é a retenção de alunos nos agrupamentos escolares, dificultando a sua transição para as ofertas profissionalizantes externas. Ainda assim, a escola conseguiu dar início a um curso, mantendo-se dentro do intervalo de referência para o cumprimento da meta estabelecida, com 50% das turmas previstas em funcionamento.

Este resultado reflete o esforço contínuo da escola para garantir uma oferta formativa ajustada às necessidades da comunidade educativa e do mercado de trabalho, reforçando o seu compromisso com a qualidade e a diversificação da formação profissional.

PP.02 – Seleção de alunos

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Set	Out	Nov	Dez	Valor 2024/25
PP.02 - Seleção de Alunos	Direção Pedagógica	Taxa de procura de alunos em cursos (1.º ano)	%	Anual	100	133%				133,0%
		Nº de alunos matriculados no primeiro ano por turma /curso	n.º	Anual	22	26	1			27,0

- Indicador – Taxa de procura de alunos/as em cursos (1º ano)**

Para a concretização da oferta formativa é necessária uma estratégia de recrutamento/seleção eficiente dos alunos. Para tal, o nosso objetivo é conseguir uma formação de qualidade que leve ao aumento da taxa de conclusão dos cursos e o número de alunos que vão para o ensino superior, conforme estratégias europeias, nacionais e regionais, era necessário que existisse uma procura mínima de 22 alunos por turma.

Os resultados superaram as expectativas, destacando-se o curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, que registou uma taxa de procura de 133%, demonstrando um elevado interesse por parte dos alunos e validando a relevância desta oferta formativa para o contexto regional.

Por outro lado, apesar da elevada importância do curso de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações para a região — refletida no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) com uma pontuação de 9 em 10 — a redução significativa do número de alunos e a política de retenção aplicada por algumas escolas públicas dificultaram a constituição de uma turma com o número mínimo necessário para o seu arranque.

Perante este cenário, para o ano letivo 2024/2025, apresentamos a candidatura ao financiamento ao Programa PESSOAS 2030, para uma nova ação do curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel (1.º ano) e das ações que transitaram de 2023/2024. Este resultado evidencia a capacidade da Escola Profissional de Barcelos em se adaptar aos contextos e em captar e responder à procura do mercado educativo, consolidando o seu compromisso com a qualificação profissional e a empregabilidade dos seus alunos.

- **Indicador – Registo do n.º de alunos matriculados no 1º ano por turma/curso**

A procura de alunos para a turma a iniciar o seu 1º ano, foi superior à meta, em termos de matrículas efetivas foi de 27 alunos de 22 previstos o que corresponde a um registo de 122.7% de matriculados face aos previstos. Este resultado demonstra não apenas a procura elevada pelo curso, mas também a confiança crescente dos alunos e encarregados de educação na qualidade do ensino e na empregabilidade proporcionada pela Escola Profissional de Barcelos. Este registo reforça o compromisso da escola em oferecer percursos formativos alinhados com as expectativas dos estudantes e a exigência do mercado de trabalho. Assim, o processo de captação de alunos para a nova turma do 1.º ano revelou-se altamente positivo, refletindo a atratividade da oferta formativa e a eficácia das estratégias de recrutamento e de promoção levadas a cabo.

Ano de escolaridade	Curso	Turma	Nº alunos (início do ano letivo)
10º	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	CP33	27
Total de alunos			27

PP.03 – Desenvolvimento do Plano Formação

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Set	Out	Nov	Dez	Valor 2024/25
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	%	Trimestral	15				3,2%	3,2%
		Taxa de absentismo	%	Trimestral	5				2,5%	2,5%

- **Indicador – Taxa de abandono escolar**

A taxa de abandono escolar é um indicador de grande relevância para os objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais, refletindo diretamente o sucesso das políticas educativas e das práticas pedagógicas levadas a cabo. Neste sentido, a Escola Profissional de Barcelos tem como objetivo assegurar uma monitorização rigorosa e sistemática para minimizar possíveis desvios face à meta exigida. A implementação de estratégias de prevenção e acompanhamento contínuo dos alunos visa não apenas reduzir o abandono escolar, mas também promover a inclusão e o sucesso educativo dos nossos alunos. Para o ano letivo de 2024/2025, a meta definida para a taxa de abandono escolar é de 15%. No entanto, os dados analisados até ao momento demonstram um desempenho bastante positivo, com uma taxa registada de 3,2%, significativamente abaixo do limite estabelecido. Este resultado reflete o compromisso da escola

na adoção de medidas eficazes de acompanhamento pedagógico e apoio individualizado aos alunos.

Apesar dos números encorajadores, mantemos uma postura proativa na identificação de sinais de risco que podem indicar uma potencial desistência. Entre estes sinais estão o aumento do número de faltas, a redução do comprometimento e do aproveitamento escolar, a recusa em participar nas atividades letivas e comportamentos que demonstram desmotivação ou desinteresse. A Escola Profissional de Barcelos continua a investir em estratégias preventivas e de intervenção, reforçando o acompanhamento dos alunos e promovendo um ambiente educativo inclusivo, motivador e ajustado às necessidades individuais de cada estudante.

- **Indicador – Taxa de absentismo**

A taxa de absentismo escolar é um factor determinante no sucesso educativo dos alunos e, por isso, constitui uma prioridade estratégica para a Escola Profissional de Barcelos. A participação ativa dos Encarregados de Educação é essencial neste processo, promovendo um acompanhamento mais próximo do percurso escolar dos seus educandos e fortalecendo a relação entre a escola e a comunidade. Como parte desta abordagem proativa, a escola implementou uma política de comunicação rigorosa, garantindo contatos diários (manhã e/ou tarde) com os Encarregados de Educação sempre que os alunos faltem injustificadamente. Esta medida visa não só a redução do absentismo, mas também a prevenção de comportamentos de risco, reforçando a importância da assiduidade e do compromisso dos alunos com a sua formação.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi estabelecida uma meta de 5% para a taxa de absentismo. No entanto, os dados registados no período em análise demonstram um desempenho bastante positivo, com uma taxa de apenas 2,5%, evidenciando a eficácia das estratégias de monitorização e intervenções levadas a cabo.

Este resultado reflete o sucesso das políticas impostas pela escola no combate ao absentismo e na promoção de um ambiente educativo estruturado, comprometido com o acompanhamento individualizado dos alunos e o seu sucesso escolar e profissional. A Escola Profissional de Barcelos continua a investir em estratégias preventivas e colaborativas, garantindo um acompanhamento contínuo e promovendo a presença ativa dos alunos nas atividades letivas.

3. Conclusão

O compromisso com a gestão da qualidade faz parte do quotidiano da Escola Profissional de Barcelos, refletindo-se na cooperação e na partilha ativa entre todos os stakeholders. Este envolvimento tem sido essencial para a melhoria contínua da escola, sendo ainda fundamental fortalecer a participação dos stakeholders externos, promovendo uma ligação mais estreita entre a escola, o setor empresarial e a comunidade.

A escola dispõe de recursos humanos adequados para garantir a qualidade de sua oferta formativa, garantindo um acompanhamento pedagógico eficaz e ajustado às necessidades dos alunos. Os Cursos Profissionais são dinamizados com o apoio do Programa Pessoas 2030 - Programa Temático Demografia, Qualificação e Inclusão, cofinanciado pela União Europeia, pelo Fundo Social Europeu Mais (FSE+) e pelo Estado Português, permitindo à escola continuar a desempenhar um papel crucial na qualificação e na empregabilidade dos seus alunos.

O Plano de Formação para o ano letivo 2024/2025 contempla três ações formativas na área ou saída profissional do curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, abrangendo os três anos do curso. Apesar de alguns desafios administrativos, como o início dos cursos antes da submissão da candidatura ao Programa Pessoas 2030 e a aprovação do plano de formação apenas em janeiro de 2025, a escola tem demonstrado grande capacidade de adaptação e gestão eficiente dos recursos disponíveis. No que diz respeito aos recursos financeiros, embora as verbas provenientes dos programas de financiamento nem sempre sejam disponibilizadas atempadamente, a escola tem conseguido garantir o funcionamento normal das atividades letivas bem como a satisfação dos compromissos assumidos com os seus colaboradores, graças ao esforço da entidade proprietária e a uma gestão criteriosa.

A Escola Profissional de Barcelos continuará a apostar numa estratégia de crescimento sustentável, na qualidade do ensino profissional e na criação de oportunidades de futuro para os seus alunos, consolidando-se como uma referência no ensino e formação profissional da região.

O Grupo Dinamizador da Qualidade
Barcelos, 31 de janeiro de 2025