



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2024/2025
(2º Período)

IMP.902/01



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Quadro Síntese de Monitorização de Indicadores do segundo período	4
3. Análise dos Indicadores	4
4. Conclusão	8

1. Introdução

Em conformidade com as orientações da ANQEP e com o Sistema de Garantia da Qualidade da Escola Profissional de Barcelos, procede-se ao Balanço Intercalar referente ao 2.º período do ano letivo 2024/2025 (período de análise: 1 de janeiro de 2025 a 5 de abril de 2025). O presente relatório sintetiza os resultados alcançados nos indicadores monitorizados neste período e, sempre que se identifiquem desvios face às metas previstas, propõe medidas de melhoria que assegurem o alinhamento com o Plano de Ação Estratégico.

A leitura destes dados constitui um instrumento de apoio à decisão, permitindo identificar práticas a consolidar e áreas que carecem de ajustamento, com impacto direto na eficácia organizacional, na qualidade pedagógica e no sucesso dos alunos. Mantém-se, assim, uma lógica de melhoria contínua, assente em evidência e numa cultura de responsabilidade partilhada.

Este balanço baseia-se no Plano de Melhoria, focando-se dois aspetos fundamentais: a avaliação dos indicadores do período em análise, tendo em conta que, caso não atinjam as metas propostas, deverá ser ponderada a implementação de ações corretivas, bem como a revisão das ações previstas no Plano de Ação Estratégico.

2. Quadro Síntese de Monitorização de Indicadores do segundo período

Indicador	Meta	Resultado	Situação
Execução PAA	85%	100%	Superada
Abandono escolar	≤15%	0%	Excelente
Absentismo	≤5%	3,97%	Dentro da meta

Fonte: Monitorização de Indicadores 2024_2025

3. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores baseia-se na Monitorização dos Indicadores, assegurando-se o seu acompanhamento de acordo com a periodicidade definida e com registos suportados por evidências.

No 2.º período, e atendendo ao calendário escolar e às metas estabelecidas, encontram-se em análise os seguintes indicadores:

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Jan	Fev	Mar	Abr
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	%	Anual	85				100,0%
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	%	Trimestral	15				0,00%
		Taxa de absentismo	%	Trimestral	5				3,97%

Fonte: Monitorização de Indicadores 2024_2025

PP.01 – Planeamento da Oferta Formativa

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Jan	Fev	Mar	Abr
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	%	Anual	85				100,0%

Fonte: Monitorização de Indicadores 2024_2025

- **Indicador – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA)**

O presente indicador visa aferir o grau de execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto instrumento de planeamento que operacionaliza os objetivos estratégicos do Projeto Educativo da Escola Profissional de Barcelos. O PAA integra iniciativas concebidas com entidades locais, regionais e nacionais e promove a participação ativa da comunidade educativa: alunos, docentes, direção e parceiros externos.

Para o ano letivo de 2024/2025, estabeleceu-se uma meta de execução do PAA na ordem dos 85%. No entanto, no 2.º período registou-se uma execução de 100%, correspondente à concretização das 13 atividades planeadas para este período, evidenciando rigor na calendarização, capacidade de articulação interna e eficácia na mobilização de recursos.

A execução integral das atividades reforça o compromisso dos diferentes intervenientes e traduz a consolidação de práticas de planeamento e acompanhamento reforçadas após a monitorização do 1.º período, assegurando maior previsibilidade na implementação e uma resposta mais ágil a constrangimentos logísticos.

Enquadradas nos domínios estratégicos da Cidadania e Desenvolvimento, as atividades desenvolvidas neste período visaram estimular o envolvimento dos diversos stakeholders, valorizando uma abordagem colaborativa na conceção, implementação e avaliação das iniciativas e assegurando coerência com projetos de entidades parceiras, bem como com necessidades e interesses identificados pela direção, docentes e alunos.

No 2.º período, das 13 atividades realizadas, regista-se a seguinte distribuição quanto à origem das propostas e ao grau de envolvimento:

- **15%** das atividades tiveram origem direta nas propostas dos alunos, posteriormente trabalhadas em conjunto com docentes e demais elementos da comunidade escolar;
- **38%** foram propostas pela Direção, destacando-se que 80% destas beneficiaram de parcerias estratégicas com entidades externas de referência, tais como: TRANSDEV; Centro Saúde de Barcelos e IPCA.
- **47%** das atividades resultaram da iniciativa dos docentes, tendo todas contado com parcerias externas, designadamente com Teatro Gil Vicente / CMBARCELOS; ETA de Areias de Vilar-Barcelos; CMBARCELOS; Min. Defesa Nacional/Forças Armadas/Marinha; DECOJOVEM; Teatro Gil Vicente / CMBARCELOS.

Em síntese, os resultados do 2.º período evidenciam a capacidade da Escola Profissional de Barcelos em concretizar iniciativas de elevado valor educativo e social, reforçando a dinâmica institucional, a qualidade do trabalho colaborativo e a relevância das parcerias estabelecidas no âmbito do seu Projeto Educativo.

PP.03 – Desenvolvimento do Plano Formação

CONTROLO DE INDICADORES

Processos	Gestor Processo	Indicador	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 24/25	Jan	Fev	Mar	Abr
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	%	Trimestral	15				0,00%
		Taxa de absentismo	%	Trimestral	5				3,97%

Fonte: Monitorização de Indicadores 2024_2025

- Indicador – Taxa de abandono escolar**

A taxa de abandono escolar constitui um indicador crítico para os objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais, refletindo o impacto das políticas educativas e das práticas pedagógicas. Neste enquadramento, a Escola Profissional de Barcelos assegura uma monitorização sistemática, orientada para a prevenção, a inclusão e o sucesso educativo. Para o ano letivo de 2024/2025, a meta definida é que a taxa de abandono escolar seja igual ou inferior a 15%. No 2.º período não se registou qualquer caso de abandono, resultado que traduz a eficácia do acompanhamento pedagógico e do apoio individualizado prestado aos alunos. Apesar do resultado alcançado, mantém-se uma abordagem preventiva, com identificação precoce de sinais de risco, nomeadamente aumento de faltas, diminuição do envolvimento, quebra de aproveitamento, recusa em participar nas atividades letivas ou evidências de desmotivação. A escola continuará a reforçar a articulação entre diretores de curso/turma, serviços de apoio e Encarregados de Educação, garantindo intervenções atempadas e ajustadas às necessidades de cada aluno.

- **Indicador – Taxa de absentismo**

A taxa de absentismo escolar é um fator determinante para o sucesso educativo e, por isso, constitui uma prioridade estratégica da Escola Profissional de Barcelos. A participação dos Encarregados de Educação assume um papel central, permitindo um acompanhamento mais próximo do percurso escolar e reforçando a ligação escola–família. Neste sentido, a escola mantém uma política de comunicação rigorosa, assegurando contactos diários (manhã e/ou tarde) com os Encarregados de Educação sempre que se verifiquem faltas injustificadas, procurando prevenir a acumulação de ausências e comportamentos de risco. Esta medida visa reforçar não só a redução do absentismo, mas também a prevenção de comportamentos de risco, reforçando a importância da assiduidade e do compromisso dos alunos com a sua formação.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi estabelecida uma meta máxima de 5% para a taxa de absentismo. No entanto, os dados registados no período em análise demonstram um desempenho bastante positivo, com uma taxa de apenas 3,97%, evidenciando a eficácia das estratégias de monitorização e intervenções levadas a cabo.

Este resultado reflete a eficácia das estratégias implementadas pela escola no combate ao absentismo e na promoção de um ambiente educativo estruturado, comprometido com o acompanhamento individualizado dos alunos e o seu sucesso escolar e profissional. A Escola Profissional de Barcelos continua a investir em estratégias preventivas e colaborativas, garantindo um acompanhamento contínuo e promovendo a presença ativa dos alunos nas atividades letivas. A escola manterá assim a vigilância sobre situações de maior risco, reforçando práticas preventivas e colaborativas ao longo do próximo período.

4. Conclusão

Globalmente, os indicadores monitorizados no segundo período evidenciam um desempenho positivo da Escola Profissional de Barcelos, demonstrando o cumprimento das metas definidas e reforçando a eficácia das estratégias pedagógicas e organizacionais implementadas.

O compromisso com a gestão da qualidade faz parte do quotidiano da Escola Profissional de Barcelos, refletindo-se na cooperação e na partilha ativa entre todos os stakeholders. Este envolvimento tem sido essencial para a melhoria contínua da escola, sendo ainda fundamental fortalecer a participação dos stakeholders externos, promovendo uma ligação mais estreita entre a escola, o setor empresarial e a comunidade.

Os resultados do 2.º período evidenciam ganhos na execução do planeamento e na consolidação de práticas de acompanhamento, permanecendo como prioridade o reforço da participação dos stakeholders externos e a intensificação das ligações ao setor empresarial e à comunidade.

A escola dispõe de recursos humanos adequados para assegurar a qualidade da sua oferta formativa, garantindo um acompanhamento pedagógico eficaz e ajustado às necessidades dos alunos.

Os Cursos Profissionais são dinamizados com o apoio do Programa Pessoas 2030 - Programa Temático Demografia, Qualificação e Inclusão, cofinanciado pela União Europeia, pelo Fundo Social Europeu Mais (FSE+) e pelo Estado Português, o que permite manter uma resposta formativa relevante para a qualificação e empregabilidade dos alunos.

O Plano de Formação para o ano letivo 2024/2025 contempla três ações formativas na área ou saída profissional do curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, abrangendo os três anos do curso. No plano financeiro, embora as verbas provenientes dos programas de financiamento nem sempre sejam disponibilizadas atempadamente, tem sido assegurado o funcionamento normal das atividades letivas e o cumprimento dos compromissos com os colaboradores, com o apoio da entidade proprietária e uma gestão criteriosa.

A Escola Profissional de Barcelos continuará a apostar numa estratégia de crescimento sustentável, na qualidade do ensino profissional e na criação de oportunidades de futuro para os seus alunos, reforçando a monitorização no 3.º período, a consolidação das boas práticas identificadas como procurando ser uma referência no ensino e formação profissional da região.

O Grupo Dinamizador da Qualidade
Barcelos, 30 de Abril de 2025