



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Relatório

Indicadores EQAVET

Ciclo 2021/2024

Recolha e tratamento de
dados: dezembro de 2025



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Índice

1. Dados EQAVET – Ciclo 2021/2024	3
2. Enquadramento metodológico da recolha e tratamento dos indicadores	4
3. Indicadores EQAVET analisados	5
4. Quadro síntese dos indicadores e resultados EQAVET	6
5. Balanço global dos resultados dos indicadores EQAVET	7
6. Análise dos indicadores EQAVET	10
6.1. Indicador EQAVET 4a) – Registo de Informação sobre Conclusão dos Cursos	10
6.2. Indicador EQAVET 5a) – Registo de Informação sobre Colocação após a Conclusão dos Cursos	13
6.3. Indicador EQAVET 6a) – Registo de Informação sobre Diplomados a Trabalhar e Profissões Relacionadas e Não Relacionadas com o Curso/AEF	15
6.4. Indicador EQAVET 6b3) – Registo de Informação sobre a Satisfação dos Empregadores	19
7. Síntese final e conclusões	22

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

1. Dados EQAVET – Ciclo 2021/2024

O presente relatório apresenta os resultados dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 2021/2024 da Escola Profissional de Barcelos, tendo por base a informação recolhida, tratada e sistematizada em dezembro de 2025.

Este documento constitui uma evidência do Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o referencial EQAVET, permitindo demonstrar, de forma clara, estruturada e fundamentada, os resultados obtidos ao nível da conclusão dos cursos, colocação dos diplomados, prosseguimento de estudos, adequação entre a formação frequentada e as funções exercidas, bem como a satisfação das entidades empregadoras face aos diplomados empregados.

A informação apresentada resulta do acompanhamento dos diplomados após a conclusão do ciclo formativo e do tratamento dos dados constantes dos instrumentos internos de recolha e monitorização, designadamente o mapa de recolha de empregabilidade e os quadros de apuramento dos indicadores EQAVET.

Para efeitos de reporte dos indicadores EQAVET e de garantia da qualidade, são considerados os dados apurados de acordo com a metodologia associada ao quadro de indicadores da ANQEP, suportada na informação registada e transmitida através do SIGO. Sempre que se justifique, é igualmente apresentada uma leitura interna complementar, sem substituir os valores oficiais de reporte, com o objetivo de contextualizar os resultados e apoiar a reflexão no âmbito da melhoria contínua.

Neste enquadramento, o relatório assume uma dupla finalidade: por um lado, evidenciar os resultados oficiais dos indicadores EQAVET do ciclo 2021/2024; por outro, promover uma análise crítica, contextualizada e orientada para a melhoria, permitindo compreender os fatores que influenciaram os resultados e identificar contributos relevantes para a consolidação da qualidade da oferta formativa da Escola Profissional de Barcelos.

2. Enquadramento metodológico da recolha e tratamento dos indicadores

A recolha e tratamento dos indicadores EQAVET do ciclo 2021/2024 foram realizados com base na monitorização dos percursos dos alunos e diplomados dos cursos profissionais concluídos neste ciclo, nomeadamente:

- Técnico/a de Mecatrónica Automóvel;
- Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações.

A análise incide sobre os alunos que ingressaram no ciclo de formação 2021/2024 e sobre os diplomados que concluíram os respetivos cursos no tempo previsto, considerando a sua situação após a conclusão do percurso formativo.

O tratamento dos dados teve como base os seguintes domínios de análise:

- conclusão dos cursos no tempo previsto e após o tempo previsto;
- situação dos diplomados após a conclusão do curso;
- colocação no mercado de trabalho;
- prosseguimento de estudos;
- diplomados noutras situações ou em situação desconhecida;
- relação entre a profissão exercida e o curso/área de educação e formação frequentada;
- avaliação da satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.

Para efeitos de consistência metodológica, os resultados apresentados no quadro síntese dos indicadores EQAVET correspondem aos valores de referência para reporte e monitorização da qualidade. Estes valores são complementados, sempre que pertinente, por análises internas que permitem uma compreensão mais rigorosa dos resultados, designadamente quando existem fatores externos à Escola que influenciam os indicadores, como é o caso das transferências de alunos para outras escolas.

Esta abordagem permite assegurar o rigor do reporte, respeitando a metodologia oficial de apuramento dos indicadores, e, simultaneamente, reforçar a transparência da análise interna, em linha com os princípios do ciclo de melhoria contínua Plan–Do–Check–Act (PDCA).

3. Indicadores EQAVET analisados

No âmbito do presente relatório, são analisados os seguintes indicadores EQAVET:

- **Indicador EQAVET n.º 4a – Taxa de conclusão em cursos profissionais**
 - Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto;
 - Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto.
- **Indicador EQAVET n.º 5a – Taxa de colocação após conclusão dos cursos**
 - Taxa de colocação no mercado de trabalho;
 - Taxa de diplomados empregados por conta de outrem;
 - Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria;
 - Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais;
 - Taxa de diplomados à procura de emprego;
 - Taxa de prosseguimento de estudos;
 - Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior;
 - Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário;
 - Taxa de diplomados noutras situações;
 - Taxa de diplomados em situação desconhecida.
- **Indicador EQAVET n.º 6a – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho**
 - Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF;
 - Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF;
 - Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF.
- **Indicador EQAVET n.º 6b3 – Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados**
 - Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores;
 - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados;
 - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF;
 - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF;
 - Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

4. Quadro síntese dos indicadores e resultados EQAVET

Segue-se, assim, o quadro síntese com os resultados obtidos para os indicadores EQAVET em análise.

Tabela 1 – Indicadores e resultados EQAVET

Indicador	Resultado
Indicador EQAVET 4a – Taxa de conclusão em cursos profissionais	
Taxa de conclusão dos cursos	37,8%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	37,8%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0,0%
Taxa de conclusão dos cursos, excluindo transferidos (análise interna complementar)(*)	43,6%
Indicador EQAVET 5a – Taxa de colocação após conclusão dos cursos	
Taxa de colocação no mercado de trabalho	88,3%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	82,4%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	5,9%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0,0%
Taxa de diplomados à procura de emprego	0,0%
Taxa de prosseguimento de estudos	11,8%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	11,8%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0,0%
Taxa de diplomados noutras situações	0,0%
Taxa de diplomados em situação desconhecida	0,0%
Indicador EQAVET 6a – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho	
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	88,3%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	41,2%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	47,1%
Indicador EQAVET 6b3 – Satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	
Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	86,7%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	100,0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	100,0%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	100,0%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	3,6 / 4
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3,7 / 4
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,6 / 4

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

(*) Nota metodológica:

A taxa de conclusão dos cursos de 37,8% corresponde ao valor oficial de referência para efeitos de reporte EQAVET/garantia da qualidade, considerando 17 alunos diplomados face a 45 alunos que iniciaram o ciclo de formação. A taxa de 43,6%, apresentada como análise interna complementar, resulta da exclusão dos alunos transferidos para outras escolas, correspondendo a 17 alunos diplomados face a 39 alunos considerados. Esta leitura não substitui o valor oficial de reporte, mas permite contextualizar o impacto das transferências no resultado global da taxa de conclusão.

5. Balanço global dos resultados dos indicadores EQAVET

A análise dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 2021/2024 permite uma leitura integrada do desempenho da Escola Profissional de Barcelos ao nível da conclusão dos cursos, da inserção dos diplomados no mercado de trabalho, do prosseguimento de estudos, da adequação entre a formação frequentada e as funções exercidas e da satisfação dos empregadores.

Os resultados obtidos devem ser analisados de forma articulada, considerando não apenas os valores quantitativos apurados, mas também o contexto em que decorreu o ciclo formativo, a natureza das saídas registadas ao longo do percurso e o acompanhamento realizado aos diplomados após a conclusão dos cursos.

No que respeita ao indicador EQAVET 4a, relativo à conclusão dos cursos, verifica-se que 17 alunos concluíram o percurso formativo no tempo previsto, face a um universo de 45 alunos que ingressaram nos cursos profissionais em análise. Este resultado corresponde a uma taxa oficial de conclusão de 37,8%, valor apurado para efeitos de reporte EQAVET/garantia da qualidade.

Embora este resultado se situe aquém do desejável, a sua interpretação deve considerar a existência de transferências para outras escolas, que influenciam o valor global da taxa de conclusão, mas que não correspondem, em sentido estrito, a situações de abandono escolar imputáveis à Escola. Neste sentido, a análise interna complementar, excluindo os alunos transferidos, permite apurar uma taxa de conclusão de 43,6%, correspondendo a 17 diplomados face a 39 alunos considerados.

Esta dupla leitura permite assegurar, por um lado, o rigor do reporte oficial, baseado na metodologia de apuramento dos indicadores EQAVET, e, por outro, uma análise interna mais contextualizada, relevante para a compreensão dos fatores que condicionaram o resultado final.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Relativamente ao indicador EQAVET 5a, os resultados evidenciam uma forte capacidade de acompanhamento dos diplomados e uma situação muito positiva após a conclusão dos cursos. Dos 17 diplomados do ciclo 2021/2024, 15 encontram-se colocados no mercado de trabalho, correspondendo a uma taxa de colocação de 88,3%, e 2 prosseguiram estudos no ensino superior, correspondendo a 11,8%.

Importa destacar que não se registam diplomados à procura de emprego, em outras situações ou em situação desconhecida, o que evidencia um acompanhamento eficaz dos percursos pós-curso e uma monitorização rigorosa dos diplomados. A totalidade dos diplomados encontra-se, assim, em situação conhecida e enquadrada, seja por via da integração profissional, seja por via da continuidade de estudos.

No âmbito do indicador EQAVET 6a, relativo à utilização das competências adquiridas no local de trabalho, verifica-se que 88,3% dos diplomados exercem atividade profissional, em profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação. A taxa de diplomados a exercer profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF situa-se nos 41,2%, enquanto a taxa de diplomados a exercer profissões não diretamente relacionadas corresponde a 47,1%.

Estes resultados devem ser interpretados numa perspetiva equilibrada. Por um lado, a existência de diplomados em funções relacionadas com a área de formação demonstra a adequação da formação ministrada às necessidades do mercado de trabalho. Por outro lado, a presença de diplomados em funções não diretamente relacionadas evidencia também a capacidade de integração profissional dos jovens e a valorização de competências transversais desenvolvidas ao longo do percurso formativo, nomeadamente responsabilidade, autonomia, organização, comunicação, capacidade de adaptação e trabalho em equipa.

No que respeita ao indicador EQAVET 6b3, relativo à satisfação dos empregadores, os resultados são muito positivos. A taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores situa-se nos 86,7%, evidenciando uma cobertura significativa da auscultação realizada junto das entidades empregadoras. A taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados é de 100%, com uma média global de 3,6 numa escala de 1 a 4.

Este resultado confirma o elevado reconhecimento, por parte das entidades empregadoras, das competências técnicas e transversais dos diplomados da Escola Profissional de Barcelos. A satisfação plena dos empregadores, quer relativamente aos diplomados em profissões relacionadas com o curso/AEF, quer relativamente aos diplomados em profissões não relacionadas, constitui uma evidência relevante da

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

qualidade da formação ministrada e da capacidade dos diplomados para se integrarem de forma positiva em diferentes contextos profissionais.

De forma global, os indicadores EQAVET do ciclo 2021/2024 evidenciam uma realidade com duas dimensões principais. Por um lado, a taxa de conclusão dos cursos exige uma análise atenta e contextualizada, sobretudo pelo impacto das transferências e das saídas ocorridas ao longo do percurso formativo. Por outro lado, os resultados obtidos após a conclusão dos cursos revelam uma forte empregabilidade, ausência de desemprego entre diplomados, continuidade de estudos no ensino superior e níveis muito elevados de satisfação por parte dos empregadores.

Assim, apesar dos constrangimentos verificados ao nível da conclusão, os resultados pós-curso demonstram a relevância da formação desenvolvida, a capacidade da Escola em acompanhar os seus diplomados e a adequação das competências adquiridas às exigências do mercado de trabalho e/ou ao prosseguimento de estudos.

A análise detalhada de cada indicador, apresentada nos pontos seguintes, permitirá aprofundar esta leitura, identificando os principais resultados, fatores explicativos e contributos para a melhoria contínua da oferta formativa, em alinhamento com o Sistema de Garantia da Qualidade e com o referencial EQAVET.

6. Análise dos indicadores EQAVET

Nos pontos seguintes procede-se à análise detalhada dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 2021/2024, tendo por base os resultados sistematizados na Tabela 1 e os dados constantes dos instrumentos de recolha e tratamento dos indicadores.

A análise é desenvolvida por indicador, procurando articular a leitura quantitativa dos resultados com a interpretação qualitativa dos fatores que influenciaram o desempenho da Escola Profissional de Barcelos no ciclo em análise.

Esta abordagem permite assegurar uma leitura mais completa dos resultados, distinguindo entre os valores oficiais de reporte EQAVET/garantia da qualidade e as análises internas complementares que, sem substituir os valores oficiais, contribuem para uma melhor compreensão dos dados e para a definição de estratégias de melhoria contínua.

6.1. Indicador EQAVET 4a) – Registo de Informação sobre Conclusão dos Cursos

O indicador **EQAVET 4a** permite avaliar a taxa de conclusão dos cursos profissionais, considerando os alunos que concluíram o respetivo percurso formativo no tempo previsto e, quando aplicável, os alunos que concluíram após o tempo previsto.

No ciclo de formação 2021/2024, a análise incide sobre os cursos de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, correspondentes à oferta formativa concluída neste ciclo.

Para efeitos de reporte EQAVET e de garantia da qualidade, considera-se a metodologia de apuramento associada ao quadro de indicadores da ANQEP, suportada nos dados registados e transmitidos através do SIGO. De acordo com esta metodologia, a taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto situa-se nos **37,8%**, correspondendo ao valor oficial de referência para efeitos de reporte EQAVET.

Não obstante, para efeitos de análise interna e de melhoria contínua, importa enquadrar este resultado na natureza das saídas ocorridas ao longo do ciclo. Com efeito, parte das saídas registadas corresponde a transferências para outras escolas, motivadas por maior proximidade à residência dos alunos ou por alterações da residência do agregado familiar. Estas situações não configuram, em sentido estrito, abandono escolar imputável à Escola.

Por esse motivo, procede-se também a uma leitura interna complementar, excluindo os

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

alunos transferidos para outras escolas. Esta análise permite compreender melhor o desempenho da Escola relativamente ao universo de alunos que permaneceu efetivamente no seu percurso formativo. Nesta leitura complementar, a taxa de conclusão situa-se nos **43,6%**. Este valor não substitui o resultado oficial de reporte, mas permite contextualizar o impacto das transferências no indicador.

A tabela seguinte apresenta os principais dados relativos ao indicador EQAVET 4a, tendo por base a informação tratada no mapa de recolha e apuramento dos indicadores.

Tabela 2 – Indicador EQAVET 4a: conclusão dos cursos no ciclo 2021/2024

Curso	Alunos no início do ciclo	Transferências	Diplomados	Taxa de conclusão*	Desistências
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	25	1	7	29,2%	17
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	20	5	10	66,7%	5
Total	45	6	17	43,6%	22

()Taxa calculada excluindo transferências, para efeitos de análise interna complementar.*

A análise da tabela evidencia comportamentos distintos entre os dois cursos. No curso de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, a taxa de conclusão, quando excluídas as transferências, situa-se nos 66,7%, refletindo uma capacidade significativa de conclusão dos alunos que permaneceram no percurso formativo.

No curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, a taxa de conclusão situa-se nos 29,2%, resultado que deve ser interpretado tendo em conta o contexto socioeconómico do ciclo formativo e a forte atratividade do mercado de trabalho nesta área profissional.

Importa salientar que os cursos em análise tiveram início em 2021, num período ainda marcado pelos efeitos da pandemia da COVID-19. Este contexto fragilizou muitas famílias, agravando situações de vulnerabilidade económica e social. Em vários agregados familiares, a perda ou instabilidade do emprego, a redução de rendimentos e a necessidade de reorganização familiar criaram condições mais difíceis para a permanência dos jovens no percurso formativo.

Neste enquadramento, algumas desistências estiveram diretamente relacionadas com a necessidade de ingresso precoce no mercado de trabalho, como forma de apoio ao agregado familiar. Acresce que, no período pós-pandemia, a falta de mão de obra em diversos setores criou novas oportunidades de emprego, quer nas áreas dos cursos

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

frequentados, quer em outras áreas profissionais, aliciando alguns jovens a interromper o percurso formativo antes da sua conclusão.

A tabela seguinte apresenta a distribuição dos motivos associados às desistências consideradas na análise interna.

Tabela 3 – Motivos associados às desistências

Motivo associado à desistência	N.º de alunos	Percentagem
Ingresso no mercado de trabalho	19	86,5%
Emigração com o agregado familiar	1	4,5%
Mudança de localidade do agregado familiar, com posterior opção pelo emprego	1	4,5%
Situação excecional de falecimento	1	4,5%
Total	22	100,0%

A leitura dos motivos associados às desistências permite verificar que a principal causa de saída do percurso formativo foi o ingresso no mercado de trabalho, representando 86,5% das situações analisadas.

Este resultado confirma o impacto do contexto socioeconómico vivido pelas famílias no período pós-pandemia, bem como a influência das oportunidades de emprego que foram surgindo num mercado de trabalho marcado pela necessidade de mão de obra. Para alguns jovens, a possibilidade de integração profissional imediata assumiu-se como resposta às necessidades económicas do agregado familiar ou como oportunidade profissional percebida como vantajosa no curto prazo.

As restantes situações apresentam expressão residual, estando associadas à emigração com o agregado familiar, à mudança de localidade do agregado familiar e a uma situação excecional de falecimento, não correspondendo a fatores diretamente imputáveis à Escola.

No que respeita à conclusão após o tempo previsto, não se registaram situações de alunos que tenham concluído o curso fora do prazo definido, correspondendo a uma taxa de 0,0%. Este resultado evidencia que os alunos que concluíram os cursos o fizeram dentro do tempo previsto.

Em síntese, o indicador EQAVET 4a evidencia um resultado que deve continuar a ser acompanhado no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade, sobretudo ao nível da prevenção de saídas antes da conclusão dos cursos. Contudo, a análise contextualizada permite compreender que o resultado foi influenciado por fatores externos relevantes, designadamente transferências, alterações de residência, fragilidades socioeconómicas

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

familiares, oportunidades de integração precoce no mercado de trabalho e situações excecionais.

Neste sentido, a Escola Profissional de Barcelos continuará a reforçar as estratégias de acompanhamento individualizado dos alunos, a proximidade com os encarregados de educação, a intervenção dos diretores de turma e diretores de curso e a identificação precoce de situações de risco, procurando promover a permanência dos alunos nos percursos formativos e a conclusão dos cursos.

6.2. Indicador EQAVET 5a) – Registo de Informação sobre Colocação após a Conclusão dos Cursos

O indicador **EQAVET 5a** permite analisar a situação dos diplomados após a conclusão dos cursos, designadamente ao nível da sua colocação no mercado de trabalho, do prosseguimento de estudos ou de outras situações identificadas no processo de acompanhamento pós-curso.

No ciclo de formação 2021/2024, a análise incide sobre os 17 diplomados dos cursos de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações.

A recolha e tratamento da informação permitiram identificar a situação da totalidade dos diplomados, não se registando situações desconhecidas. Este aspeto constitui uma evidência positiva do acompanhamento realizado pela Escola Profissional de Barcelos junto dos seus diplomados, permitindo dispor de informação atualizada e fiável sobre os seus percursos após a conclusão da formação.

A tabela seguinte apresenta a síntese dos principais resultados relativos à colocação dos diplomados após a conclusão dos cursos.

Tabela 4 – Indicador EQAVET 5a: situação dos diplomados após conclusão dos cursos

Curso	Diplomados	Emprego por conta de outrem	Conta própria	Mercado de trabalho	Prosseguimento de estudos	À procura de emprego	Outras / desconhecida
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	7	85,7%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	10	80,0%	10,0%	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Total	17	82,4%	5,9%	88,3%	11,8%	0,0%	0,0%

Nota: As percentagens apresentadas na tabela são calculadas tendo por base o número

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

de diplomados de cada curso. No total do ciclo 2021/2024, foram considerados 17 diplomados, dos quais 88,3% se encontram no mercado de trabalho e 11,8% prosseguiram estudos.

Da análise dos resultados, verifica-se **que 88,3% dos diplomados se encontram colocados no mercado de trabalho**, o que evidencia uma elevada capacidade de integração profissional após a conclusão dos cursos. Esta taxa resulta da integração profissional de diplomados por conta de outrem e por conta própria, demonstrando a relevância da formação ministrada e a sua adequação às necessidades do mercado de trabalho.

A maioria dos diplomados empregados encontra-se a trabalhar por conta de outrem, correspondendo a 82,4% do total de diplomados. Esta situação revela que os diplomados conseguem integrar-se em contexto empresarial, beneficiando das competências técnicas e transversais adquiridas ao longo do percurso formativo.

Regista-se ainda a existência de **um diplomado a trabalhar por conta própria, correspondendo a 5,9%**. Embora residual, este dado evidencia iniciativa individual e capacidade de mobilização das competências adquiridas para a criação do próprio percurso profissional.

No que respeita ao **prosseguimento de estudos, verifica-se que 11,8% dos diplomados deram continuidade ao seu percurso formativo no ensino superior**. Este resultado demonstra que os cursos profissionais não constituem apenas uma via de integração direta no mercado de trabalho, mas também uma oportunidade de continuidade de estudos e de valorização académica e profissional.

Importa salientar que não se registam diplomados à procura de emprego, nem diplomados em outras situações ou em situação desconhecida. Este resultado é particularmente relevante, uma vez que evidencia que a totalidade dos diplomados se encontra enquadrada, quer por via da integração no mercado de trabalho, quer por via do prosseguimento de estudos.

A leitura por curso permite verificar que, no curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, 85,7% dos diplomados se encontram no mercado de trabalho e 14,3% prosseguiram estudos. No curso de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, 90,0% dos diplomados encontram-se no mercado de trabalho e 10,0% prosseguiram estudos.

Estes resultados evidenciam uma forte ligação entre a formação ministrada e os percursos posteriores dos diplomados, demonstrando que ambos os cursos contribuíram para a integração profissional e/ou para a continuidade formativa dos alunos.

Em síntese, o indicador EQAVET 5a apresenta resultados muito positivos no ciclo de

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

formação 2021/2024. A elevada taxa de colocação no mercado de trabalho, o prosseguimento de estudos no ensino superior e a inexistência de diplomados desempregados ou em situação desconhecida confirmam a relevância da oferta formativa da Escola Profissional de Barcelos, bem como a eficácia do acompanhamento realizado aos diplomados após a conclusão dos cursos.

Estes resultados reforçam ainda a importância da articulação da Escola com o tecido empresarial e com as entidades parceiras, bem como o papel da formação profissional na promoção de percursos diversificados, seja através da integração no mercado de trabalho, seja através da continuidade de estudos.

6.3. Indicador EQAVET 6a) – Registo de Informação sobre Diplomados a Trabalhar e Profissões Relacionadas e Não Relacionadas com o Curso/AEF

O indicador EQAVET 6a permite analisar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho, considerando a relação entre a formação frequentada pelos diplomados e as funções profissionais que exercem após a conclusão do curso.

No ciclo de formação 2021/2024, a análise incide sobre os diplomados dos cursos de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, tendo por referência o universo total de 17 diplomados.

Importa salientar que, de acordo com a metodologia de apuramento dos indicadores EQAVET, a análise da situação dos diplomados a trabalhar e da relação da profissão com o curso/AEF é realizada face ao total de diplomados do ciclo. Assim, as percentagens apresentadas neste indicador têm como base o universo total de diplomados, incluindo os diplomados que prosseguiram estudos para o ensino superior.

Neste ciclo, 88,3% dos diplomados encontram-se a trabalhar. Destes, 41,2% exercem profissões relacionadas com o curso/AEF frequentado e 47,1% exercem profissões não diretamente relacionadas com a área de formação.

A tabela seguinte apresenta a situação dos diplomados a trabalhar e a relação da profissão exercida com o curso/área de educação e formação.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Tabela 5 – Indicador EQAVET 6a: diplomados a trabalhar e relação da profissão com o curso/AEF

Curso	Diplomados	Diplomados a trabalhar	Profissões relacionadas com o curso/AEF	Profissões não relacionadas com o curso/AEF
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	7	85,7%	28,6%	57,1%
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	10	90,0%	50,0%	40,0%
Total	17	88,3%	41,2%	47,1%

Nota: As percentagens apresentadas na tabela são calculadas tendo por base o número total de diplomados de cada curso. No total do ciclo 2021/2024, 88,3% dos diplomados encontram-se a trabalhar, sendo que 41,2% exercem profissões relacionadas com o curso/AEF e 47,1% exercem profissões não diretamente relacionadas com a área de formação.

Da análise dos resultados, verifica-se que 88,3% dos diplomados se encontram integrados no mercado de trabalho, o que constitui um resultado muito positivo ao nível da empregabilidade e confirma a capacidade da formação profissional para promover a inserção dos jovens em contexto laboral.

No que respeita à relação entre a profissão exercida e a área de formação, verifica-se que 41,2% dos diplomados exercem funções diretamente relacionadas com o curso/AEF frequentado. Este resultado evidencia que uma parte dos diplomados mobiliza, em contexto profissional, as competências técnicas adquiridas ao longo do percurso formativo.

Por outro lado, 47,1% dos diplomados exercem funções não diretamente relacionadas com o curso/AEF. Este resultado deve ser interpretado de forma contextualizada, atendendo às dinâmicas do mercado de trabalho, às oportunidades concretas existentes no território e às opções individuais dos diplomados no momento de entrada na vida ativa.

Importa salientar que o exercício de funções não diretamente relacionadas com o curso não deve ser entendido, por si só, como um resultado negativo. Em muitos casos, a integração profissional resulta de oportunidades de emprego disponíveis, de escolhas pessoais dos diplomados ou da necessidade de entrada imediata no mercado de trabalho.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Acresce que os cursos profissionais desenvolvem não apenas competências técnicas específicas, mas também competências transversais valorizadas em diferentes contextos profissionais, nomeadamente responsabilidade, autonomia, capacidade de organização, comunicação, resolução de problemas, adaptação a novas situações e trabalho em equipa.

A presença de diplomados em funções não diretamente relacionadas com a área de formação evidencia, assim, também a capacidade destes jovens para mobilizarem competências adquiridas ao longo do percurso formativo em diferentes contextos laborais.

Para uma leitura complementar dos percursos pós-curso, importa ainda considerar os diplomados que prosseguiram estudos para o ensino superior. Embora estes diplomados não integrem a análise das profissões exercidas, constituem igualmente uma situação positiva de continuidade do percurso formativo após a conclusão do curso profissional.

Tabela 6 – Leitura complementar: enquadramento pós-curso dos diplomados

Curso	Diplomados	Diplomados a trabalhar	Prosseguimento de estudos	Total em situação positiva pós-curso
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	7	85,7%	14,3%	100,0%
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	10	90,0%	10,0%	100,0%
Total	17	88,3%	11,8%	100,0%

Nota: Para efeitos de leitura global dos percursos pós-curso, considera-se como situação positiva a integração no mercado de trabalho ou o prosseguimento de estudos. No ciclo 2021/2024, a totalidade dos diplomados encontra-se numa destas situações.

A leitura complementar permite evidenciar que, embora o **indicador 6a** incida especificamente sobre os diplomados a trabalhar e sobre a relação da profissão exercida com o curso/AEF, a análise global dos percursos pós-curso demonstra que 100% dos diplomados se encontram enquadrados em situação positiva. Este resultado é particularmente relevante, uma vez que evidencia que **todos os diplomados do ciclo 2021/2024 se encontram integrados no mercado de trabalho ou em continuidade de estudos no ensino superior.**

A análise por curso permite verificar que, no curso de **Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações**, **90,0%** dos diplomados se encontram a trabalhar, sendo que 50,0%

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

exercem funções relacionadas com a área de formação. Este resultado evidencia uma articulação positiva entre a formação frequentada e a inserção profissional alcançada.

No curso de **Técnico/a de Mecatrónica Automóvel**, **85,7%** dos diplomados encontram-se integrados no mercado de trabalho, sendo que 28,6% exercem funções diretamente relacionadas com o curso/AEF. A existência de diplomados em funções não diretamente relacionadas deve ser interpretada tendo em conta as oportunidades concretas de emprego disponíveis, a atratividade do mercado de trabalho em diferentes setores e as opções individuais dos diplomados.

Em síntese, o indicador EQAVET 6a evidencia uma elevada integração profissional dos diplomados do ciclo 2021/2024, demonstrando a relevância da formação ministrada e a capacidade da Escola Profissional de Barcelos para preparar os alunos para percursos diversificados após a conclusão dos cursos.

Embora nem todos os diplomados empregados exerçam funções diretamente relacionadas com a área de formação, os resultados confirmam a valorização das competências desenvolvidas ao longo dos cursos, quer ao nível técnico, quer ao nível comportamental e transversal.

Neste sentido, a Escola continuará a reforçar a ligação ao tecido empresarial, a articulação com entidades parceiras e o acompanhamento dos diplomados, procurando promover uma maior aproximação entre a formação frequentada e as oportunidades de integração profissional na respetiva área de qualificação, sem deixar de valorizar o prosseguimento de estudos como indicador relevante de sucesso pós-curso.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

6.4. Indicador EQAVET 6b3) – Registo de Informação sobre a Satisfação dos Empregadores

O indicador EQAVET 6b3 permite analisar o grau de satisfação dos empregadores relativamente aos diplomados empregados, considerando competências técnicas e transversais demonstradas em contexto de trabalho.

No ciclo de formação 2021/2024, a análise incide sobre os diplomados empregados dos cursos de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, tendo por base a auscultação realizada junto das entidades empregadoras.

Este indicador assume particular relevância no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade, uma vez que permite recolher informação externa sobre o desempenho dos diplomados em contexto profissional, contribuindo para avaliar a adequação da formação ministrada às exigências do mercado de trabalho.

No total, foram considerados 15 diplomados empregados, dos quais 13 foram avaliados pelos respetivos empregadores, correspondendo a uma taxa de diplomados empregados avaliados de 86,7%.

Tabela 7 – Indicador EQAVET 6b3: diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Curso	Diplomados empregados	Diplomados empregados avaliados pelos empregadores	Taxa de diplomados empregados avaliados	Avaliados em profissões relacionadas com o curso/AEF	Avaliados em profissões não relacionadas com o curso/AEF
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	6	6	100,0%	2	4
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	9	7	77,8%	4	3
Total	15	13	86,7%	6	7

A taxa de cobertura da auscultação aos empregadores é muito significativa, permitindo sustentar uma leitura consistente sobre a satisfação das entidades empregadoras relativamente aos diplomados empregados.

No curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, foram avaliados todos os diplomados empregados, correspondendo a uma taxa de cobertura de 100,0%. No curso de Técnico/a

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

de Eletrónica e Telecomunicações, foram avaliados 77,8% dos diplomados empregados. No conjunto dos dois cursos, a taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores situa-se nos 86,7%.

A tabela seguinte apresenta os resultados globais da satisfação dos empregadores, distinguindo a avaliação dos diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/área de educação e formação.

Tabela 8 – Indicador EQAVET 6b3: satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Curso	Taxa de satisfação dos empregadores	Média global de satisfação	Taxa de satisfação em profissões relacionadas com o curso/AEF	Média em profissões relacionadas	Taxa de satisfação em profissões não relacionadas com o curso/AEF	Média em profissões não relacionadas
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	100,0%	3,5 / 4	100,0%	3,8 / 4	100,0%	3,4 / 4
Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	100,0%	3,7 / 4	100,0%	3,7 / 4	100,0%	3,8 / 4
Total	100,0%	3,6 / 4	100,0%	3,7 / 4	100,0%	3,6 / 4

Os resultados evidenciam uma taxa de satisfação dos empregadores de 100,0%, quer no conjunto dos diplomados empregados, quer na análise diferenciada entre profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF.

Importa salientar que a taxa de satisfação corresponde à proporção de avaliações situadas nos níveis positivos da escala utilizada, designadamente “Satisfeito” e “Muito satisfeito”. A média global de satisfação situa-se em 3,6 numa escala de 1 a 4, resultado que evidencia um elevado grau de reconhecimento das competências dos diplomados por parte das entidades empregadoras.

A análise por curso demonstra resultados igualmente positivos. No curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel, a média global de satisfação é de 3,5 em 4, enquanto no curso de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações a média global é de 3,7 em 4. Em ambos os cursos, a taxa de satisfação dos empregadores é de 100,0%.

Para uma leitura mais detalhada, apresenta-se ainda a avaliação global por competência, considerando o conjunto dos diplomados empregados avaliados pelos empregadores.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Tabela 9 – Indicador EQAVET 6b3: satisfação dos empregadores por competência

Competência avaliada	Taxa de satisfação	Média de satisfação
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	100,0%	3,6 / 4
Planeamento e organização	100,0%	3,6 / 4
Responsabilidade e autonomia	100,0%	3,7 / 4
Comunicação e relações interpessoais	100,0%	3,5 / 4
Trabalho em equipa	100,0%	3,7 / 4
Média global	100,0%	3,6 / 4

A análise por competência confirma a avaliação positiva dos empregadores relativamente aos diplomados da Escola Profissional de Barcelos. As competências avaliadas apresentam uma taxa de satisfação de 100,0%, com médias situadas entre 3,5 e 3,7 numa escala de 1 a 4.

Destacam-se, em particular, as competências de responsabilidade e autonomia e de trabalho em equipa, ambas com média de satisfação de 3,7 em 4, evidenciando o reconhecimento das entidades empregadoras relativamente às competências comportamentais e transversais dos diplomados.

As competências técnicas inerentes ao posto de trabalho apresentam igualmente uma média positiva de 3,6 em 4, confirmando a adequação da formação ministrada às exigências profissionais encontradas pelos diplomados em contexto laboral.

A comunicação e relações interpessoais apresentam uma média de 3,5 em 4, mantendo-se também num patamar positivo de satisfação. Este resultado evidencia uma avaliação favorável, podendo simultaneamente constituir uma dimensão a continuar a reforçar no âmbito do desenvolvimento de competências transversais ao longo do percurso formativo.

Em síntese, o indicador EQAVET 6b3 apresenta resultados muito positivos no ciclo de formação 2021/2024. A elevada taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores, a taxa de satisfação de 100,0% e a média global de 3,6 em 4 constituem evidências relevantes da qualidade da formação ministrada e da capacidade dos diplomados para responderem às exigências dos contextos profissionais onde se encontram integrados.

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

Estes resultados reforçam a importância da ligação da Escola Profissional de Barcelos ao tecido empresarial, da formação em contexto de trabalho e do desenvolvimento articulado de competências técnicas e transversais, fundamentais para a empregabilidade e para a integração profissional dos jovens diplomados.

7. Síntese final e conclusões

A análise dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 2021/2024 constitui um instrumento fundamental para a avaliação da qualidade da formação ministrada pela Escola Profissional de Barcelos, permitindo compreender, de forma integrada, o percurso dos alunos desde o ingresso nos cursos até à sua situação após a conclusão do ciclo formativo.

Os indicadores analisados permitem observar diferentes dimensões da qualidade da oferta formativa: a conclusão dos cursos, a colocação dos diplomados no mercado de trabalho, o prosseguimento de estudos, a relação entre a formação frequentada e as funções profissionais exercidas, bem como a satisfação das entidades empregadoras relativamente aos diplomados empregados.

No que respeita ao indicador 4a, relativo à conclusão dos cursos, os resultados evidenciam a necessidade de continuar a acompanhar de forma atenta os percursos dos alunos, especialmente no que se refere à prevenção de saídas antes da conclusão. Contudo, a análise realizada permite compreender que os resultados foram influenciados por fatores externos relevantes, designadamente transferências, alterações de residência, fragilidades socioeconómicas familiares e oportunidades de ingresso precoce no mercado de trabalho, num ciclo iniciado num período ainda marcado pelos efeitos da pandemia da COVID-19.

Por outro lado, os indicadores relativos à situação dos diplomados após a conclusão dos cursos evidenciam resultados muito positivos. A totalidade dos diplomados encontra-se em situação conhecida e enquadrada, seja por via da integração no mercado de trabalho, seja por via do prosseguimento de estudos no ensino superior. Este resultado demonstra a relevância da formação profissional enquanto resposta qualificante, capaz de promover percursos diversificados de sucesso.

A elevada taxa de colocação no mercado de trabalho confirma a capacidade da Escola Profissional de Barcelos para preparar os seus alunos para a vida ativa, em articulação com o tecido empresarial e com as necessidades do território. Simultaneamente, o prosseguimento de estudos por parte de alguns diplomados reforça a ideia de que os cursos profissionais constituem também uma via de continuidade formativa e valorização

Relatório Indicadores EQAVET 2021/2024

académica.

A análise do indicador 6a permite ainda verificar que uma parte significativa dos diplomados mobiliza, em contexto profissional, competências relacionadas com a formação frequentada. Nos casos em que os diplomados exercem funções não diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação, os resultados devem ser interpretados de forma contextualizada, valorizando também as competências transversais adquiridas ao longo do percurso formativo, tais como responsabilidade, autonomia, organização, comunicação, capacidade de adaptação e trabalho em equipa.

O indicador 6b3 apresenta resultados particularmente relevantes, evidenciando uma avaliação muito positiva por parte dos empregadores. A elevada taxa de diplomados empregados avaliados, a satisfação plena das entidades empregadoras e a média global de satisfação obtida constituem evidências consistentes da qualidade da formação ministrada e da capacidade dos diplomados para responderem às exigências dos contextos profissionais onde se encontram integrados.

De forma global, os resultados dos indicadores EQAVET do ciclo 2021/2024 permitem concluir que, apesar dos desafios identificados ao nível da conclusão dos cursos, a Escola Profissional de Barcelos apresenta resultados muito positivos no acompanhamento dos diplomados, na sua integração profissional, no prosseguimento de estudos e na satisfação dos empregadores.

Estes indicadores assumem, assim, uma importância central no Sistema de Garantia da Qualidade, na medida em que permitem monitorizar resultados, identificar fatores críticos, reconhecer pontos fortes e definir prioridades de melhoria. A sua análise contribui para uma gestão mais informada da oferta formativa e para o reforço das práticas de acompanhamento, orientação e articulação com os parceiros externos.

Importa ainda referir que a análise dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 2021/2024 será igualmente contemplada no *IMP.900.00 - Relatório de Autoavaliação 2025-2026*, de forma mais pormenorizada e articulada com os restantes domínios de avaliação interna da Escola. Nesse âmbito, será possível aprofundar a leitura dos resultados, cruzar a informação com outros indicadores de funcionamento da organização e integrar as conclusões no processo global de reflexão, monitorização e melhoria contínua.

A Escola Profissional de Barcelos continuará, por isso, a valorizar a monitorização sistemática dos indicadores EQAVET como instrumento de reflexão, transparência e melhoria contínua, reforçando o compromisso com a qualidade da formação, o sucesso dos alunos, a empregabilidade dos diplomados e a resposta às necessidades do território e do tecido empresarial.