



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Execução 1.º Período

Janeiro 2026

1 Síntese dos resultados da execução do PAA - 1.º Período

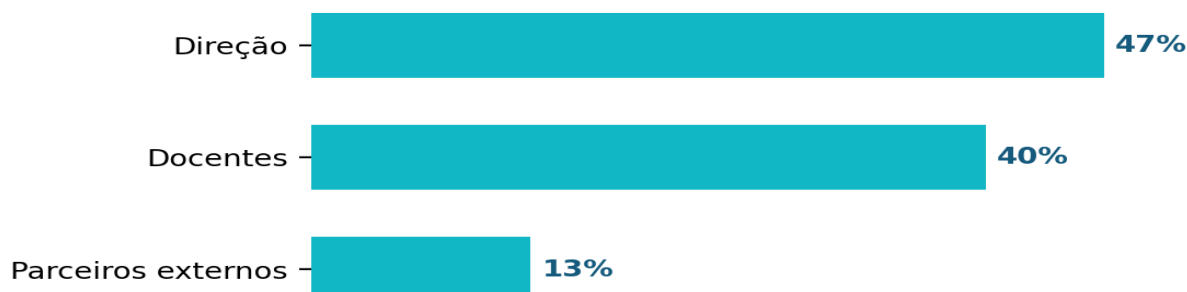
O presente balanço sintetiza os resultados da execução do Plano Anual de Atividades no 1.º período do ano letivo 2025/2026. O mapa detalhado das atividades realizadas, dos destinatários, dos objetivos do Projeto Educativo, dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e das avaliações de satisfação integra o Anexo DG104/00.

15	15	100%	90%
Atividades previstas	Atividades realizadas	Taxa de execução	Meta anual definida

Resultado do indicador

A totalidade das atividades previstas para o 1.º período foi realizada. A taxa de execução atingiu 100%, superando a meta anual de 90% em 10 pontos percentuais. Não se registaram atividades previstas e não concretizadas no período em análise.

Origem das propostas das atividades



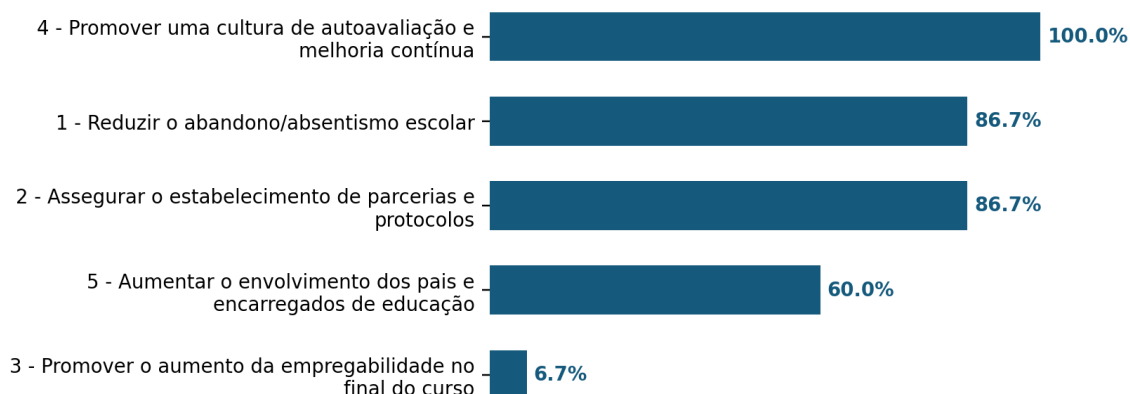
Fonte: IMP.902/01 - Relatório de Balanço Intercalar 2025/2026 (1.º período).

A distribuição evidencia um equilíbrio positivo entre a iniciativa institucional, o dinamismo dos docentes e o contributo dos parceiros externos. A Direção assumiu um papel estruturante, os docentes promoveram atividades pedagógicas diversificadas e as entidades parceiras acrescentaram conhecimento técnico e proximidade à comunidade.

2 Alinhamento com os objetivos do Projeto Educativo

As 15 atividades realizadas foram analisadas quanto ao seu contributo para os objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Uma mesma atividade pode estar associada a vários objetivos, pelo que as percentagens representam a abrangência de cada objetivo no conjunto das atividades.

Atividades associadas aos objetivos do Projeto Educativo



Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 1 a 15; IMP.902/01.

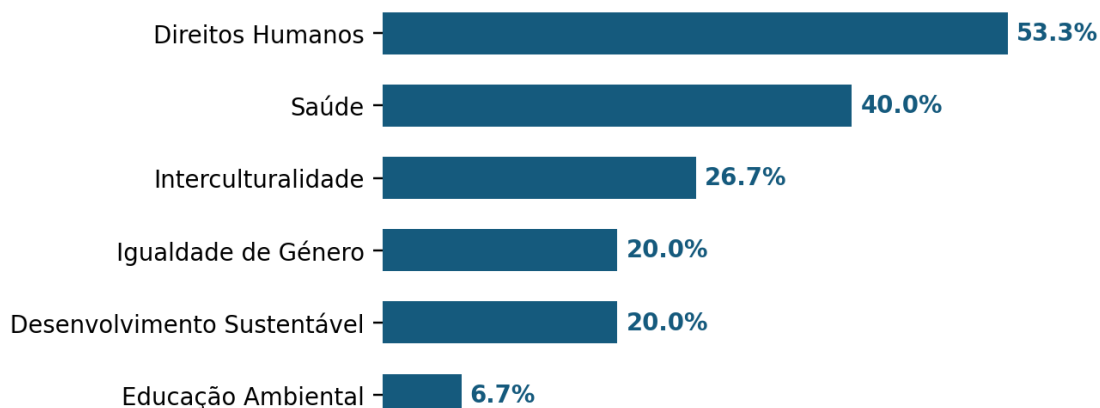
Leitura dos resultados

A cultura de autoavaliação e melhoria contínua esteve presente em todas as atividades. Os objetivos de redução do abandono/absentismo e de reforço das parcerias abrangeram 86,7% das iniciativas. O envolvimento dos pais e encarregados de educação esteve associado a 60,0% das atividades. A empregabilidade apresentou menor incidência no início do ano letivo, justificando o reforço, nos períodos seguintes, de atividades ligadas ao mundo do trabalho, à orientação vocacional e ao contacto com empresas.

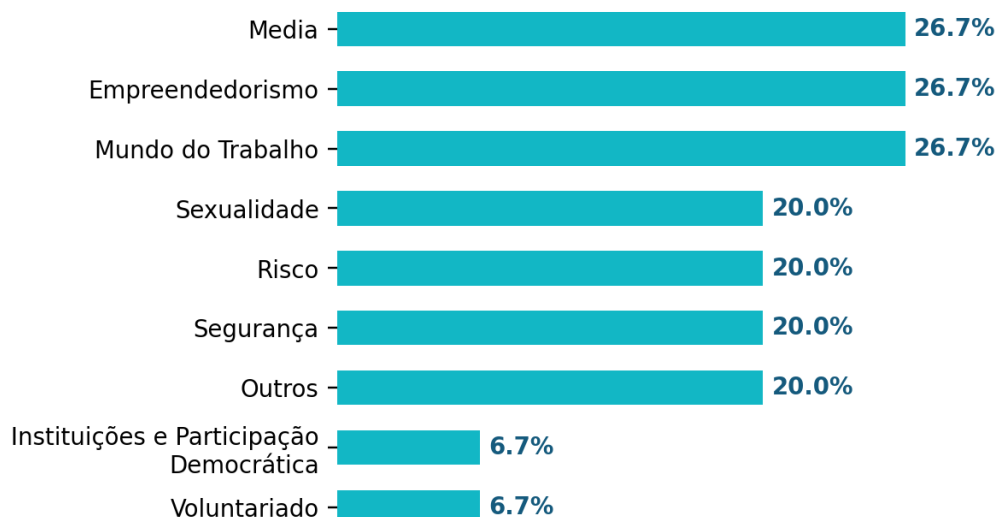
3 Abrangência dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento

O PAA assegurou uma abordagem transversal e diversificada aos domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Os valores seguintes indicam a percentagem de atividades do período associadas a cada domínio.

Domínios obrigatórios



Domínios opcionais com incidência no período



Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 1 a 15.

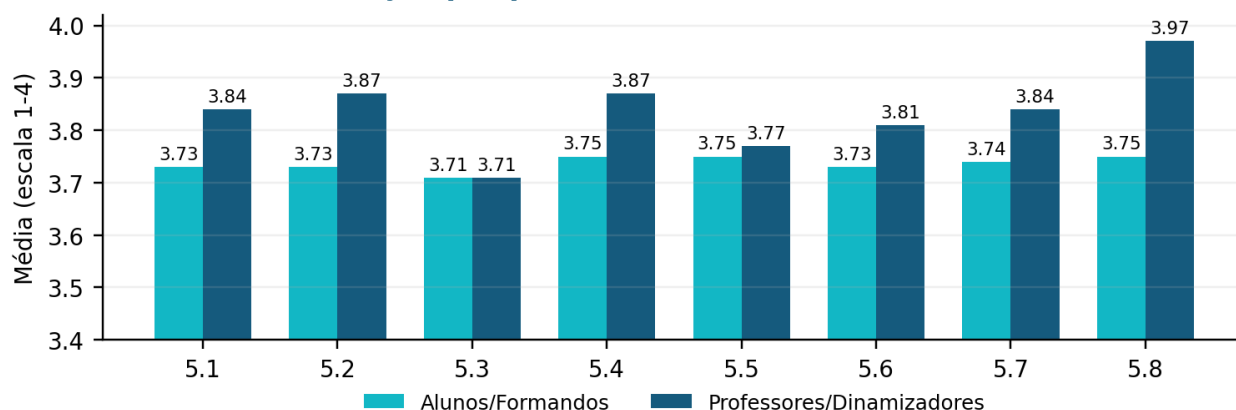
Nos domínios obrigatórios destacaram-se os Direitos Humanos e a Saúde. Nos domínios opcionais sobressaíram os Media, o Empreendedorismo e o Mundo do Trabalho. A Literacia Financeira e Educação para o Consumo, a Segurança Rodoviária e o Bem-estar Animal não registaram associações no 1.º período, podendo ser trabalhados em momentos posteriores do ano letivo.

4 Avaliação da satisfação das atividades

A avaliação foi realizada através dos questionários IMP.027 e IMP.028, aplicados aos alunos/formandos e aos professores/dinamizadores nas atividades avaliadas. Os resultados confirmam uma apreciação muito elevada da pertinência, organização e impacto das iniciativas.

97,11% Satisfação global - alunos	3,73/4 Média global - alunos	100% Satisfação global - professores	3,83/4 Média global - professores
--	--	---	--

Médias de satisfação por parâmetro avaliado



Parâmetros avaliados		
5.1 - Participação do público-alvo na atividade 5.2 - Enriquecimento cultural 5.3 - Aplicação e/ou discussão na sala de aula 5.4 - Cumprimento dos horários	5.5 - Relações aluno/aluno 5.6 - Relações aluno/professor 5.7 - Duração da atividade / tempo para a sua realização 5.8 - Adequação do momento de realização da atividade no ano letivo	
98,60% dos alunos aconselham a atividade à própria turma	94,76% / 100% alunos / professores recomendam a realização noutras turmas	83,87% dos docentes indicam envolvimento de várias disciplinas

Fonte: IMP.027, IMP.028 e IMP.902/01.

Os resultados evidenciam uma apreciação muito positiva e consistente das atividades realizadas. Entre os alunos/formandos, todos os parâmetros avaliados registaram taxas de satisfação superiores a 95%, destacando-se a adequação do momento de realização das atividades no ano letivo (98,43%)

e as relações aluno/professor (98,42%). Também se salientam o cumprimento dos horários (97,55%) e o enriquecimento cultural (97,20%). Os professores/dinamizadores apresentaram uma taxa de satisfação de 100% em todos os parâmetros, com uma média global de 3,83/4. A diferença entre as médias globais dos dois grupos foi de apenas 0,10 pontos, sem desvios superiores a 1 ponto ou situações de insatisfação, confirmando uma elevada convergência na perceção da qualidade, pertinência e organização das atividades.

5 Balanço global e orientações para continuidade

Os resultados do 1.º período demonstram que o Plano Anual de Atividades foi efetivamente operacionalizado e contribuiu para a concretização das prioridades pedagógicas, organizacionais e estratégicas da Escola Profissional de Barcelos.

Conclusão

O objetivo relativo ao grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi superado, com a realização das 15 atividades previstas e uma taxa de execução de 100%. A diversidade das iniciativas, o envolvimento dos stakeholders e o alinhamento com o Projeto Educativo confirmam o PAA como um instrumento estruturante da ação educativa e da garantia da qualidade. A avaliação efetuada reforça este balanço positivo: a satisfação global atingiu 97,11% entre os alunos/formandos e 100% entre os professores/dinamizadores, com médias de 3,73/4 e 3,83/4, respetivamente, não se registando situações de insatisfação. A elevada recomendação das atividades para outras turmas e o envolvimento de várias disciplinas evidenciam igualmente o seu valor pedagógico e potencial de continuidade.

Consulta do balanço detalhado

Para uma análise mais detalhada da execução do Plano Anual de Atividades no 1.º período, pode ser consultado o IMP.902/01 - Relatório de Balanço Intercalar 2025/2026 - 1.º Período, disponível na página Web da Escola Profissional de Barcelos: <https://epbarcelos.pt/rela2026.html>

Fontes: Anexo DG104/00 - Execução do 1.º período; IMP.902/01 - Relatório de Balanço Intercalar; questionários IMP.027 e IMP.028.

Barcelos, janeiro de 2026



ANEXO DG104/00

Mapa detalhado da execução das atividades

1.º Período - Ano letivo 2025/2026