



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Execução 2.º Período

Abril 2026

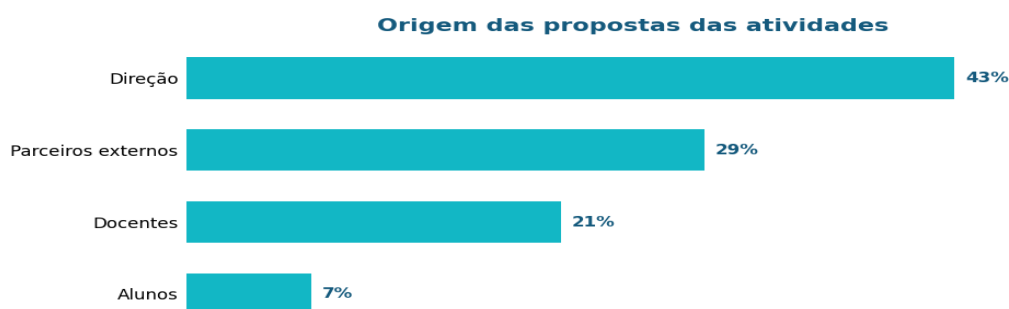
1 Síntese dos resultados da execução do PAA - 2.º Período

O presente balanço sintetiza os resultados da execução do Plano Anual de Atividades no 2.º período do ano letivo 2025/2026. O mapa detalhado das atividades realizadas, dos destinatários, dos objetivos do Projeto Educativo, dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e das avaliações de satisfação integra o Anexo DG104/00.

14	14	100%	90%
Atividades previstas	Atividades realizadas	Taxa de execução	Meta anual definida

Resultado do indicador

As 14 atividades previstas para o 2.º período foram concretizadas, correspondendo a uma taxa de execução de 100% e superando a meta anual de 90% em 10 pontos percentuais. Uma atividade inicialmente prevista sofreu alteração do parceiro externo, tendo sido assegurada uma atividade substitutiva com coerência temática, pedagógica e formativa.

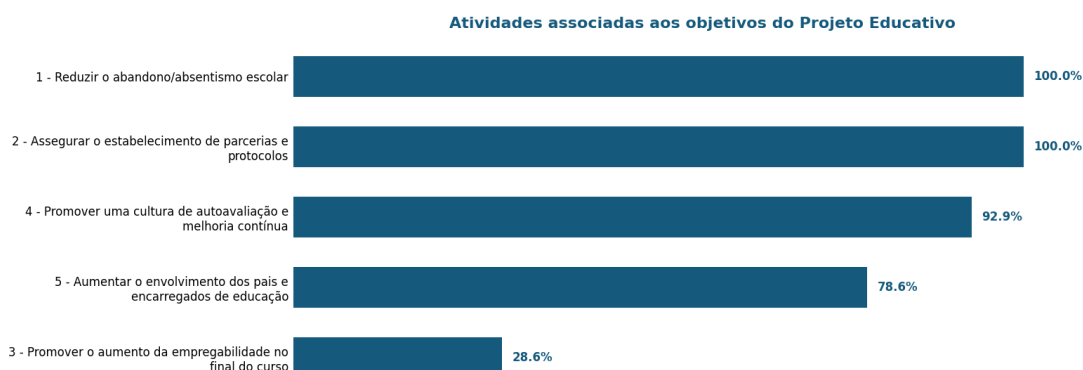


Fonte: IMP.902/01 - Relatório de Balanço Intercalar 2025/2026 (2.º período).

A distribuição evidencia uma dinâmica participativa e colaborativa: 43% das atividades foram propostas pela Direção, 29% por parceiros externos, 21% pelos docentes e 7% diretamente pelos alunos. Esta diversidade reforça a articulação entre liderança pedagógica, participação interna, trabalho em rede e envolvimento dos stakeholders.

2 Alinhamento com os objetivos do Projeto Educativo

As 14 atividades realizadas foram analisadas quanto ao seu contributo para os objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Uma mesma atividade pode estar associada a vários objetivos, pelo que as percentagens representam a abrangência de cada objetivo no conjunto das atividades.



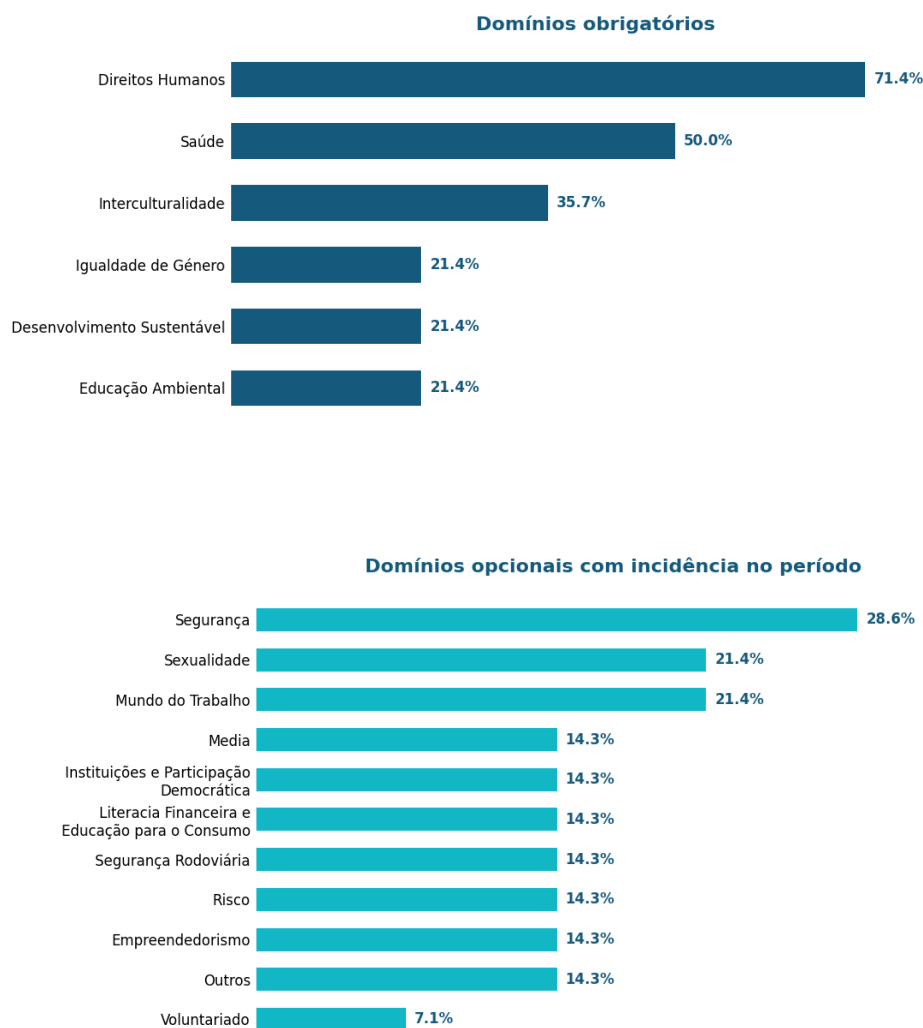
Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 16 a 29; IMP.902/01.

Leitura dos resultados

Os objetivos de reduzir o abandono/absentismo escolar e de assegurar o estabelecimento de parcerias e protocolos estiveram presentes em 100% das atividades. A cultura de autoavaliação e melhoria contínua abrangeu 92,9% das iniciativas e o envolvimento dos pais e encarregados de educação 78,6%. A empregabilidade atingiu 28,6%, valor superior ao 1.º período, refletindo uma maior presença de atividades ligadas ao mundo do trabalho, ao empreendedorismo e ao contacto com empresas e instituições.

3 Abrangência dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento

O PAA assegurou uma abordagem transversal e diversificada aos domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Os valores seguintes indicam a percentagem de atividades do período associadas a cada domínio.



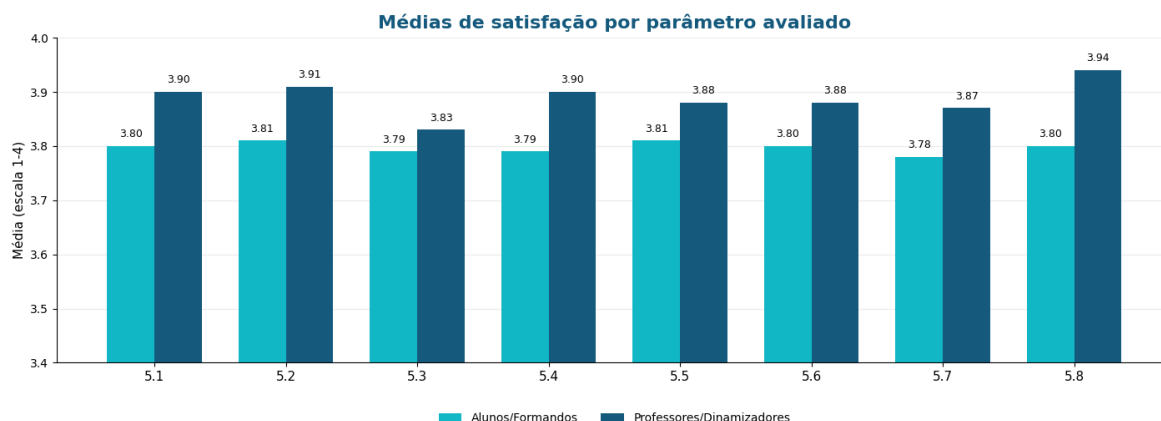
Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 16 a 29.

Nos domínios obrigatórios destacaram-se os Direitos Humanos (71,4%), a Saúde (50,0%) e a Interculturalidade (35,7%). Nos domínios opcionais sobressaíram a Segurança (28,6%), a Sexualidade e o Mundo do Trabalho (21,4% cada). Apenas o Bem-estar Animal não registou associações no 2.º período.

4 Avaliação da satisfação das atividades

A avaliação foi realizada através dos questionários IMP.027 e IMP.028, aplicados aos alunos/formandos e aos professores/dinamizadores nas atividades avaliadas. Os resultados confirmam uma apreciação muito elevada da pertinência, organização e impacto das iniciativas.

98,80% Satisfação global - alunos	3,80/4 Média global - alunos	96,88% Satisfação global - professores	3,89/4 Média global - professores
--	--	---	--



Parâmetros avaliados		
5.1 - Participação do público-alvo na atividade 5.2 - Enriquecimento cultural 5.3 - Aplicação e/ou discussão na sala de aula 5.4 - Cumprimento dos horários	5.5 - Relações aluno/aluno 5.6 - Relações aluno/professor 5.7 - Duração da atividade / tempo para a sua realização 5.8 - Adequação do momento de realização da atividade no ano letivo	
98,56% / 90,63% alunos / professores recomendam a repetição junto da própria turma	95,68% / 100% alunos / professores recomendam a realização noutras turmas	93,75% dos docentes indicam envolvimento de várias disciplinas

Fonte: IMP.027, IMP.028 e IMP.902/01.

Os resultados confirmam uma apreciação muito positiva das atividades. Entre os alunos/formandos, todos os parâmetros superaram 98%, destacando-se o cumprimento dos horários (99,28%) e as relações aluno/aluno e a adequação da calendarização (99,04%). Entre os

professores/dinamizadores, a satisfação global foi de 96,88%, com 100% em quatro parâmetros. A diferença entre as médias globais foi de apenas 0,09 pontos, sem desvios superiores a 1 ponto ou situações de insatisfação.

5 Balanço global e orientações para continuidade

Os resultados do 2.º período demonstram que o Plano Anual de Atividades foi concretizado e contribuiu para as prioridades pedagógicas, organizacionais e estratégicas da Escola Profissional de Barcelos.

Conclusão

O objetivo relativo ao grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi superado: foram concretizadas as 14 atividades previstas, alcançando uma taxa de execução de 100%, incluindo uma atividade substitutiva que assegurou os objetivos inicialmente definidos. O envolvimento dos stakeholders e o alinhamento com o Projeto Educativo confirmam o PAA como instrumento estruturante da ação educativa e da garantia da qualidade. A satisfação global atingiu 98,80% entre os alunos/formandos e 96,88% entre os professores/dinamizadores, com médias de 3,80/4 e 3,89/4, respetivamente. A recomendação das atividades para outras turmas e a elevada interdisciplinaridade reforçam o seu valor pedagógico e potencial de continuidade.

Consulta do balanço detalhado

A análise detalhada da execução do PAA no 2.º período pode ser consultada no IMP.902/01-Relatório de Balanço Intercalar 2025/2026-2.º Período, disponível em:
<https://epbarcelos.pt/rela2026.html>

Fontes: Anexo DG104/00 - Execução do 2.º período; IMP.902/01; questionários IMP.027 e IMP.028.

Barcelos, abril de 2026



ANEXO DG104/00

Mapa detalhado da execução das atividades

2.º Período - Ano letivo 2025/2026