



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Execução 3.º Período

Julho 2026



1 Síntese dos resultados da execução do PAA - 3.º Período

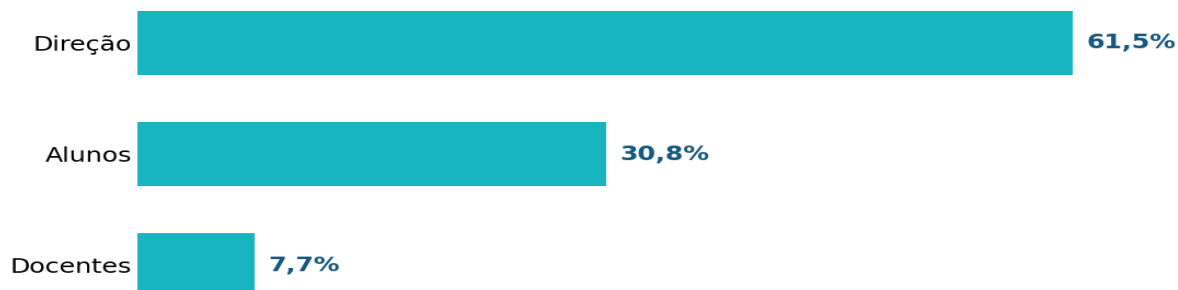
O presente balanço sintetiza os resultados da execução do Plano Anual de Atividades no 3.º período do ano letivo 2025/2026. O mapa detalhado das atividades realizadas, dos destinatários, dos objetivos do Projeto Educativo, dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e das avaliações de satisfação integra o Anexo DG104/00.

13	13	100%	90%
Atividades previstas	Atividades realizadas	Taxa de execução	Meta anual definida

Resultado do indicador

As 13 atividades previstas para o 3.º período foram concretizadas, correspondendo a uma taxa de execução de 100% e superando a meta anual de 90% em 10 pontos percentuais. Não se registaram atividades previstas e não realizadas no período em análise.

Origem das propostas das atividades



Fonte: Anexo DG104/00 - Execução do 3.º período; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026.

A distribuição evidencia uma dinâmica participativa: 61,5% das atividades foram propostas pela Direção, 30,8% diretamente pelos alunos e 7,7% pelos docentes. A participação expressiva dos alunos demonstra autonomia, iniciativa e envolvimento na vida escolar, complementando o papel estruturante da Direção.

2 Alinhamento com os objetivos do Projeto Educativo

As 13 atividades realizadas foram analisadas quanto ao seu contributo para os objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Uma mesma atividade pode estar associada a vários objetivos, pelo que as percentagens representam a abrangência de cada objetivo no conjunto das atividades.

Atividades associadas aos objetivos do Projeto Educativo



Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 30 a 42.

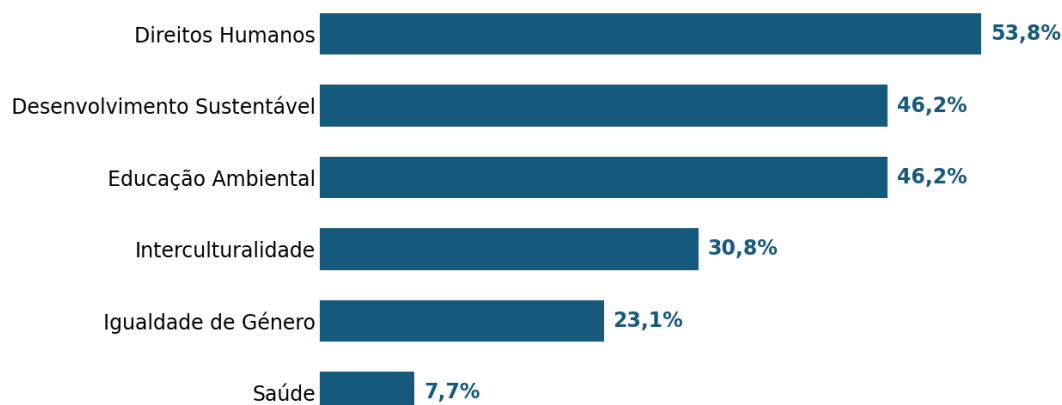
Leitura dos resultados

Todas as atividades contribuíram para reduzir o abandono/absentismo escolar. Os objetivos de reforço das parcerias e de promoção de uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua estiveram presentes em 76,9% das iniciativas. A empregabilidade e o envolvimento dos pais e encarregados de educação abrangeram 61,5%, evidenciando a forte ligação ao mundo do trabalho, à orientação vocacional, à comunidade e às famílias.

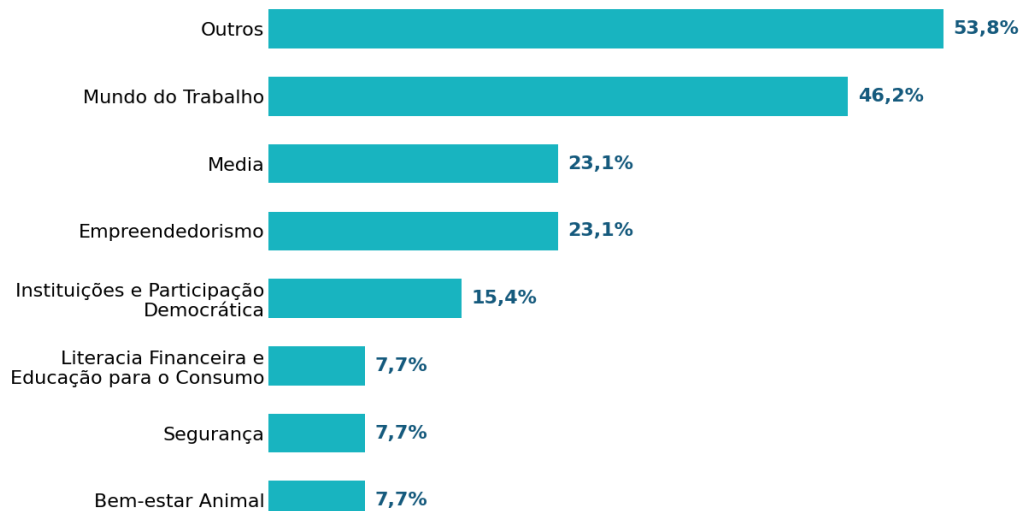
3 Abrangência dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento

O PAA assegurou uma abordagem transversal e diversificada aos domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Os valores seguintes indicam a percentagem de atividades do período associadas a cada domínio.

Domínios obrigatórios



Domínios opcionais com incidência no período



Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 30 a 42.

Nos domínios obrigatórios destacaram-se os Direitos Humanos (53,8%) e o Desenvolvimento Sustentável e a Educação Ambiental (46,2% cada). Nos domínios opcionais sobressaíram Outros (53,8%) e o Mundo do Trabalho (46,2%), seguidos dos Media e do Empreendedorismo (23,1% cada).

4 Avaliação da satisfação das atividades

A avaliação foi realizada através dos questionários IMP.027 e IMP.028, aplicados aos alunos/formandos e aos professores/dinamizadores nas atividades avaliadas. Os resultados confirmam uma apreciação muito elevada da pertinência, organização e impacto das iniciativas.

98,98%

Satisfação global -
alunos

3,85/4

Média global - alunos

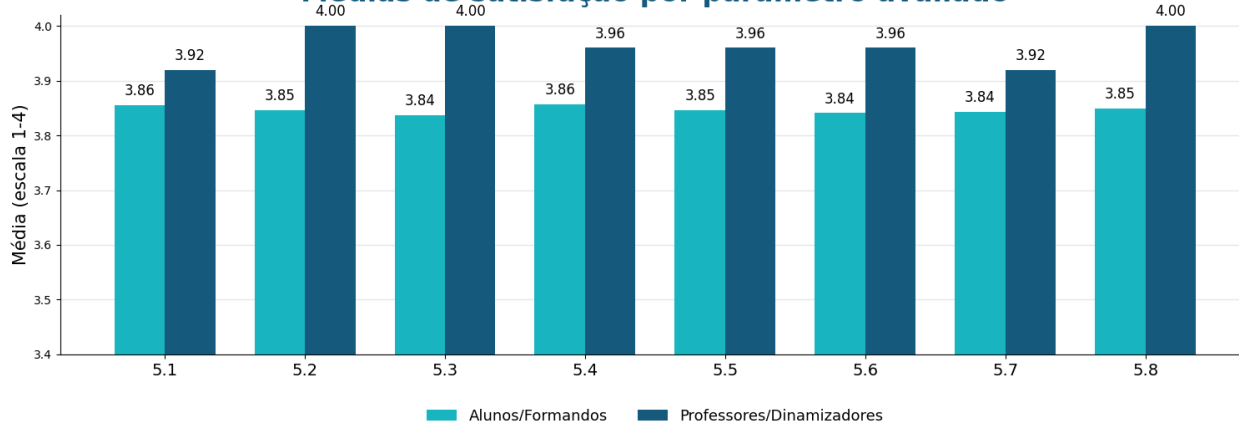
99,50%

Satisfação global -
professores

3,97/4

Média global -
professores

Médias de satisfação por parâmetro avaliado



Parâmetros avaliados

5.1 - Participação do público-alvo na atividade
5.2 - Enriquecimento cultural
5.3 - Aplicação e/ou discussão na sala de aula
5.4 - Cumprimento dos horários

5.5 - Relações aluno/aluno
5.6 - Relações aluno/professor
5.7 - Duração da atividade / tempo para a sua realização
5.8 - Adequação do momento de realização da atividade no ano letivo

99,47% / 84,00%

alunos / professores
recomendam a repetição junto
da própria turma

93,68% / 100%

alunos / professores
recomendam a realização
noutras turmas

92,00%

dos docentes indicam envolvimento
de várias disciplinas

Fonte: IMP.027, IMP.028 e ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026.

Os resultados confirmam uma apreciação muito positiva das atividades. Entre os alunos/formandos, todos os parâmetros superaram 98%, destacando-se a adequação da calendarização (99,74%), o enriquecimento cultural (99,47%) e o cumprimento dos horários e as relações aluno/professor (99,21%). Entre os professores/dinamizadores, a satisfação global atingiu 99,50%, com 100% em

sete dos oito parâmetros. A diferença entre as médias globais foi de apenas 0,12 pontos, evidenciando elevada convergência entre os dois grupos.

5 Balanço global e melhoria contínua

Os resultados do 3.º período demonstram que o Plano Anual de Atividades foi concretizado e contribuiu para as prioridades pedagógicas, organizacionais e estratégicas da Escola Profissional de Barcelos.

Conclusão

O objetivo relativo ao grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi superado: foram concretizadas as 13 atividades previstas, alcançando uma taxa de execução de 100%. O alinhamento com o Projeto Educativo, a abrangência dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e a participação da Direção, dos alunos e dos docentes confirmam o PAA como instrumento estruturante da ação educativa e da garantia da qualidade. A satisfação global atingiu 98,98% entre os alunos/formandos e 99,50% entre os professores/dinamizadores, com médias de 3,85/4 e 3,97/4. A elevada recomendação das atividades e o envolvimento de várias disciplinas reforçam o seu valor pedagógico e a continuidade das boas práticas.

Consulta do balanço detalhado

O tratamento detalhado dos dados e a análise da execução do PAA no 3.º período integrarão o Relatório de Autoavaliação 2025/2026, a disponibilizar na página Web da Escola Profissional de Barcelos: <https://epbarcelos.pt/auto-avaliacao.html>

Fontes: Anexo DG104/00 - Execução do 3.º período; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026; questionários IMP.027 e IMP.028.

Barcelos, julho de 2026



ANEXO DG104/00

Mapa detalhado da execução das atividades

3.º Período - Ano letivo 2025/2026