



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Executado

Julho 2026

1 Síntese dos resultados da execução do PAA - Ano letivo 2025/2026

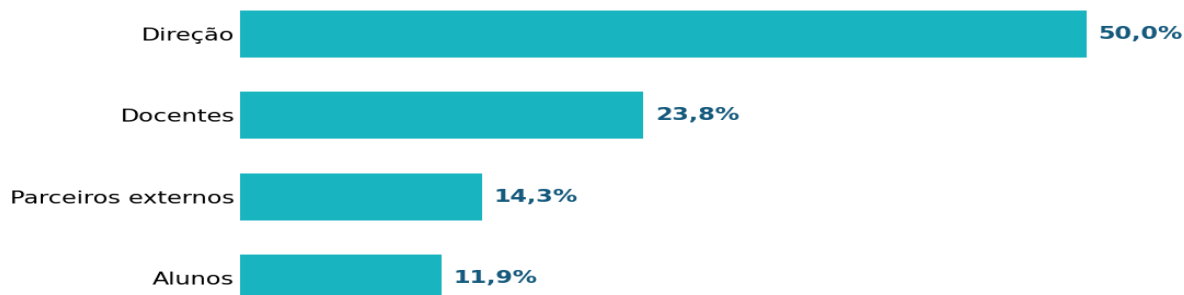
O presente balanço sintetiza os resultados da execução do Plano Anual de Atividades no ano letivo 2025/2026. O mapa detalhado das atividades realizadas, das datas de concretização, dos destinatários, dos parceiros, dos objetivos do Projeto Educativo, dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e das avaliações de satisfação integra o Anexo DG104/00.

42	42	100%	90%
Atividades previstas	Atividades realizadas	Taxa de execução	Meta anual definida

Resultado do indicador

As 42 atividades previstas para o ano letivo foram concretizadas, correspondendo a uma taxa de execução de 100% e superando a meta anual de 90% em 10 pontos percentuais. Uma atividade inicialmente prevista não se realizou nos moldes definidos devido à indisponibilidade do parceiro externo, tendo sido assegurada uma atividade substitutiva com coerência temática, pedagógica e formativa, sem comprometer os objetivos estabelecidos.

Origem das propostas das atividades



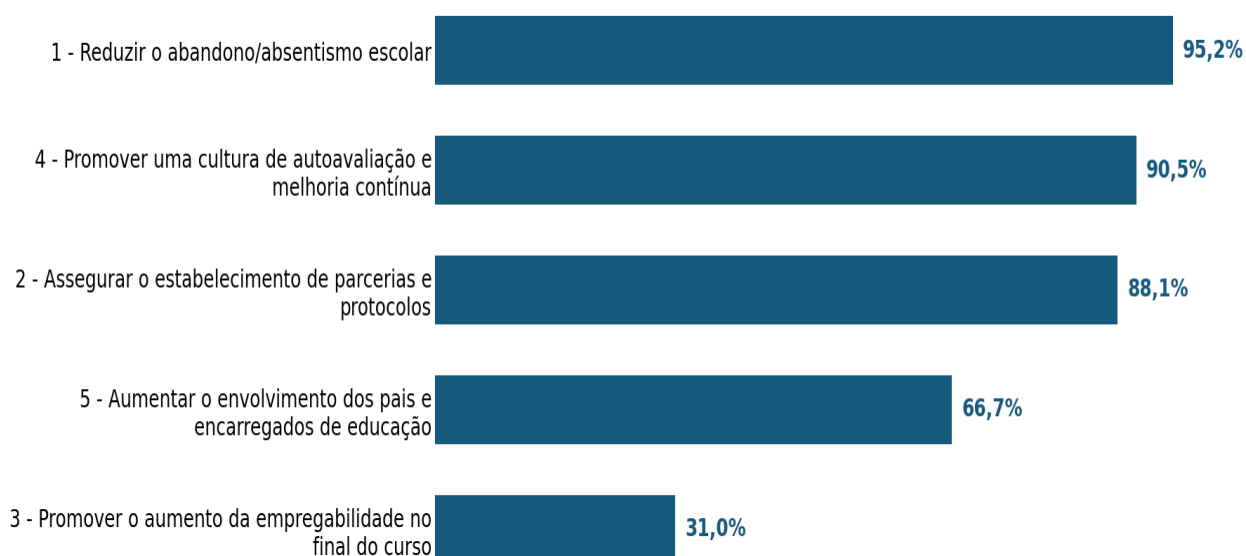
Fonte: Anexo DG104/00 - Executado 2025/2026; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026.

A origem das propostas evidencia uma dinâmica institucional participada: 50,0% das atividades foram propostas pela Direção, 23,8% pelos docentes, 14,3% por parceiros externos e 11,9% diretamente pelos alunos. Esta distribuição articula liderança pedagógica, iniciativa docente, trabalho em rede e participação dos alunos na vida escolar.

2 Alinhamento com os objetivos do Projeto Educativo

As 42 atividades realizadas foram analisadas quanto ao seu contributo para os objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Uma mesma atividade pode estar associada a vários objetivos, pelo que as percentagens representam a abrangência de cada objetivo no conjunto das atividades.

Atividades associadas aos objetivos do Projeto Educativo



Fonte: Anexo DG104/00 - atividades 1 a 42; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026.

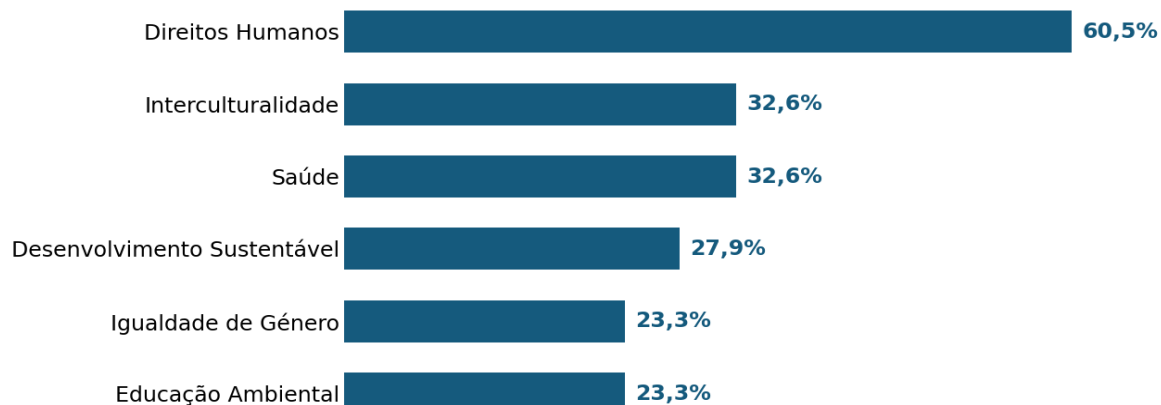
Leitura dos resultados

O objetivo de reduzir o abandono/absentismo escolar esteve associado a 95,2% das atividades. A cultura de autoavaliação e melhoria contínua abrangeu 90,5% e o reforço das parcerias e protocolos 88,1%. O envolvimento dos pais e encarregados de educação esteve presente em 66,7% das iniciativas e a empregabilidade em 31,0%, refletindo o contacto com empresas, instituições, contextos profissionais, empreendedorismo, orientação vocacional e prosseguimento de estudos.

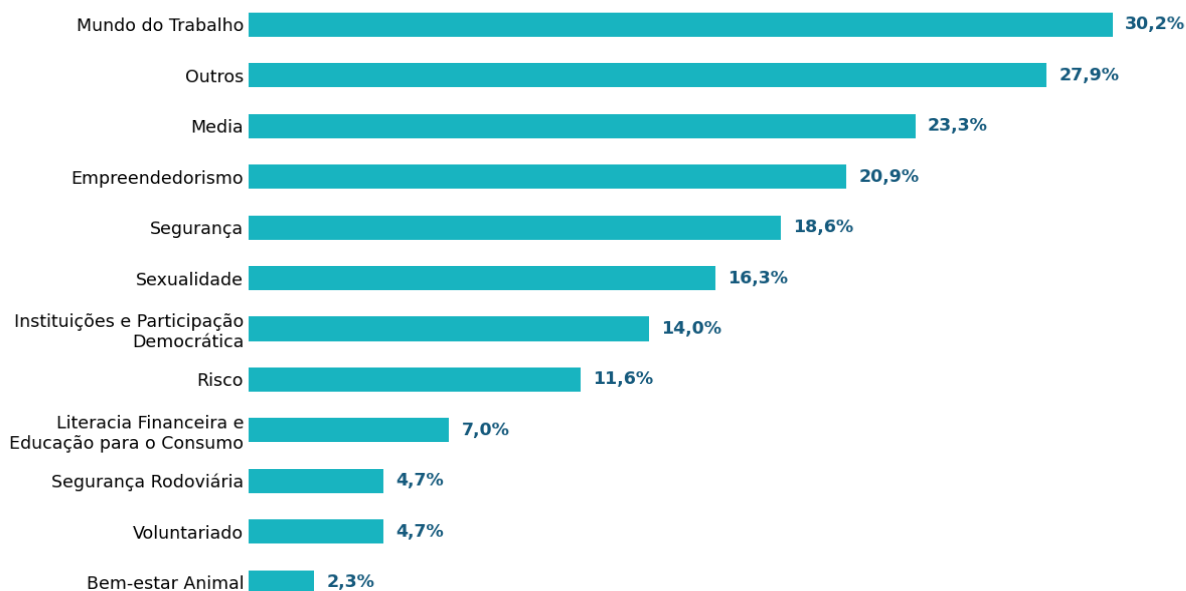
3 Abrangência dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento

O PAA assegurou uma abordagem transversal e diversificada aos domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Os valores seguintes indicam a percentagem de registos anuais associados a cada domínio.

Domínios obrigatórios



Domínios opcionais com incidência no ano letivo



Fonte: Anexo DG104/00 - 43 registos (atividades 1 a 42 e atividade substitutiva).

Nos domínios obrigatórios destacaram-se os Direitos Humanos (60,5%), seguidos da Interculturalidade e da Saúde (32,6% cada) e do Desenvolvimento Sustentável (27,9%). Nos domínios opcionais sobressaíram o Mundo do Trabalho (30,2%), Outros (27,9%), os Media (23,3%) e o Empreendedorismo (20,9%). Todos os domínios previstos registaram incidência ao longo do ano, evidenciando uma cobertura abrangente e pedagogicamente diversificada.

4 Avaliação da satisfação das atividades

A avaliação foi realizada através dos questionários IMP.027 e IMP.028, aplicados aos alunos/formandos e aos professores/dinamizadores nas atividades avaliadas. Os resultados confirmam uma apreciação muito elevada da pertinência, organização e impacto das iniciativas.

98,12%

Satisfação global -
alunos

3,78/4

Média global - alunos

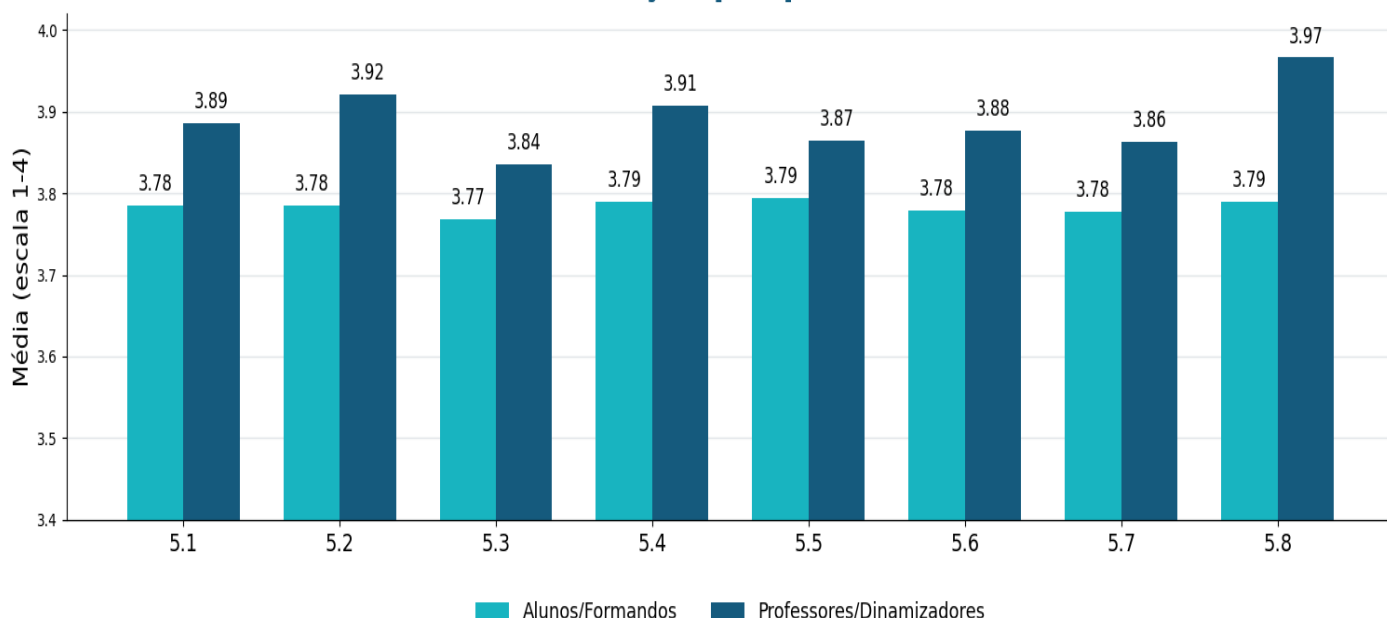
98,74%

Satisfação global -
professores

3,89/4

Média global -
professores

Médias de satisfação por parâmetro avaliado



Parâmetros avaliados		
5.1 - Participação do público-alvo na atividade 5.2 - Enriquecimento cultural 5.3 - Aplicação e/ou discussão na sala de aula 5.4 - Cumprimento dos horários	5.5 - Relações aluno/aluno 5.6 - Relações aluno/professor 5.7 - Duração da atividade / tempo para a sua realização 5.8 - Adequação do momento de realização da atividade no ano letivo	
98,85% / 85,23% alunos / professores recomendam a repetição junto da própria turma	94,76% / 100% alunos / professores recomendam a realização noutras turmas	89,89% dos docentes indicam envolvimento de várias disciplinas

Fonte: Questionários IMP.027 e IMP.028; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026.

Os resultados confirmam uma apreciação muito positiva e consistente das atividades realizadas. Entre os alunos/formandos, todos os parâmetros registaram taxas de satisfação superiores a 97%, destacando-se a adequação do momento de realização das atividades (98,99%), as relações aluno/professor (98,78%) e o cumprimento dos horários (98,49%). Entre os professores/dinamizadores, a satisfação global atingiu 98,74%, com 100% em quatro parâmetros. A diferença entre as médias globais foi de apenas 0,11 pontos, sem desvios superiores a 1 ponto ou situações de insatisfação.

5 Balanço global e melhoria contínua

Os resultados anuais demonstram que o Plano Anual de Atividades foi integralmente concretizado e contribuiu para as prioridades pedagógicas, organizacionais e estratégicas da Escola Profissional de Barcelos.

Conclusão

O objetivo relativo ao grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi superado, com a concretização das 42 atividades previstas e uma taxa de execução de 100%. A diversidade das iniciativas, o envolvimento dos stakeholders, a participação dos alunos e o alinhamento com o Projeto Educativo confirmam o PAA como instrumento estruturante da ação educativa e do Sistema de Garantia da Qualidade. A avaliação reforça este balanço positivo: a satisfação global atingiu 98,12% entre os alunos/formandos e 98,74% entre os professores/dinamizadores, com médias de 3,78/4 e 3,89/4. A elevada recomendação das atividades, a interdisciplinaridade e a cobertura de todos os domínios de Cidadania e Desenvolvimento evidenciam o seu valor pedagógico, formativo e institucional.



Consulta do balanço detalhado

A análise detalhada da execução anual do Plano Anual de Atividades integra o Relatório de Autoavaliação 2025/2026, disponível na página Web da Escola Profissional de Barcelos:

<https://epbarcelos.pt/auto-avaliacao.html>

Fontes: Anexo DG104/00 - Executado 2025/2026; ficheiro de monitorização do PAA 2025/2026; questionários IMP.027 e IMP.028.

Barcelos, julho de 2026



ANEXO DG104/00

Mapa detalhado da execução das atividades

Ano letivo 2025/2026